



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



وزارت آموزش و پرورش
با همکاری مرکز آزمون جهاد دانشگاهی

دفترچه راهنمای

آزمون استخدام قراردادکار معین آموزشی
شهرستان بشاگرد و جزایر استان هرمزگان
(ابوموسی، لاوان، لارک، هنگام و هندورابی)

به داوطلبان توصیه می شود
این دفترچه را با دقت مطالعه نمایند.

بهار ۱۴۰۳

۲.....	مقدمه
۲.....	بخش اول: تعاریف
۴.....	بخش دوم: شرایط عمومی داوطلبان
۶.....	بخش سوم: مواد آزمون تخصصی و اختصاصی
۲۰.....	بخش چهارم: امتیازات و سهمیه‌های قانونی
۲۳.....	بخش پنجم: مراحل ثبت نام
۲۶.....	بخش ششم: سایر مراحل استخدامی و نحوه اعلام نتیجه
۲۸.....	بخش هفتم: تذکرات مهم
۳۱.....	بخش هشتم: شرایط اختصاصی، شرایط احراز، شغل محل‌ها و شرایط ارزیابی تکمیلی

با توجه به مجوز شماره ۷۶۱۷۵ مورخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۵ و مجوز شماره ۱۱۳۷۱۲ مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ سازمان اداری و استخدامی کشور و در راستای اجرای ماده (۴۴) قانون مدیریت خدمات کشوری و مفاد دستور العمل نحوه برگزاری امتحانات استخدامی در دستگاه های اجرایی منضم به بخشنامه شماره ۱۰۱۲۴۳ مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹ و اصلاحات بعدی و به منظور تأمین نیروی انسانی مورد نیاز اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان در شهرستان بشاگرد و جزایر ابوموسی، لاوان، لارک، هنگام و هندورابی بر اساس معیارهای صلاحیت و شایستگی های مرتبط یا احراز شغل معلمی و ضوابط عمومی و اختصاصی این آگهی جهت استخدام مشاغل دبیر، هنرآموز آموزش و پرورش به شرح زیر اعلام می گردد:

بخش اول: تعاریف

مفاهیم و تعاریف برخی از اصطلاحات بکار رفته در این متن دفترچه به شرح ذیل است:

دستگاه اجرایی : وزارت آموزش و پرورش

موسسه : به اداره آموزش و پرورش شهرستان بشاگرد و جزایر استان (ابوموسی، لاوان، لارک، هنگام و هندورابی) اطلاق می شود که با توجه به اهداف و برنامه های آموزشی و پرورشی خود، نسبت به رفع نیاز نیروی انسانی واحدهای آموزشی، اقدام به استخدام می نمایند. (مطابق جدول فهرست شغل محلها)

نوع استخدام : قرارداد کارمعی

قراردادکار معین آموزشی : به شخصی اطلاق می شود که به صورت قانونی در مدارس شهرستان بشاگرد و جزایر استان (ابوموسی، لاوان، لارک، هنگام و هندورابی) در قالب قرارداد انجام کار معین جهت تصدی شغل آموزگاری، دبیری و یا هنرآموز اشتغال داشته باشد.

داوطلب آزاد : به شخصی اطلاق می شود که در زمان ثبت نام، مشمول سهمیه ایثارگران و سهمیه معلولین نبوده و یا با علم و آگاهی قبلی علیرغم داشتن سهمیه ایثارگران و یا معلولین، در سهمیه آزاد ثبت نام می نماید.

ب) ایثارگران

ب - ۱) ایثارگران سهمیه بیست و پنج (۲۵) درصد شامل:

جانبازان
آزادگان
همسر و فرزندان شهدا
همسر و فرزندان جانبازان بیست و پنج درصد و بالاتر
همسر و فرزندان آزادگان دارای یک سال و بالای یک سال اسارت
پدر، مادر، خواهر و برادر شهید

ب - ۲) ایثارگران سهمیه پنج (۵) درصد شامل:

رزمندگان با سابقه حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبههها
همسر و فرزندان رزمندگان با سابقه حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبههها
فرزندان جانبازان زیر بیست و پنج درصد
فرزندان آزادگان کمتر از یک سال اسارت

تذکر: مراجع تأیید مدت حضور داوطلبانه در جبههها عبارتند از:

۱. معاونت نیروی انسانی هر یک از رده‌های نیروهای مسلح در مورد رزمندگان متبوع خود؛
۲. معاونت نیروی انسانی سازمان بسیج مستضعفان سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در مورد بسیجیان و نیروهای مردمی اعم از مستخدمین دولت و صاحبان مشاغل و صنوف آزاد و افراد فاقد شغل؛
۳. معاونت توسعه و منابع انسانی وزارت جهاد کشاورزی در مورد جهادگران.

ج) داوطلب بومی شهرستانی (به استثنای شهرستان تهران و شهرستان مراکز استان‌ها)

با توجه به قانون اصلاح ماده (۴۴) قانون مدیریت خدمات کشوری (مصوب سال ۱۳۹۹) مبنی بر ایجاد اولویت برای داوطلبان بومی شهرستانی (به استثنای شهرستان تهران و شهرستان مراکز استان‌ها) در آزمون داوطلبی بومی شهرستانی تلقی می‌شود که «متولد» یا «ساکن با سابقه ده سال سکونت» در همان شهرستان باشد. بومی بودن افراد به طرق ذیل احراز می‌گردد:

- ۱ - شهرستان محل تولد مندرج در شناسنامه داوطلب با شهرستان مورد تقاضا یکی باشد.
تبصره: با توجه به تغییرات تقسیمات کشوری در سال‌های مختلف، در صورت اختلاف نظر یا ابهام درخصوص شهرستان محل تولد، ملاک عمل نظر اداره کل ثبت احوال استان مربوطه خواهد بود.
- ۲ - استفاده از اولویت بومی از طریق سکونت به موجب تأیید ساکن بودن و حداقل ده سال سکونت با ارائه استشهاد محلی (براساس فرم پیوست) ممه‌ور به مهر فرمانداری یا نیروی انتظامی (پاسگاه یا کلانتری محل) در شهرستان مورد تقاضا با ارائه مدارک و مستندات ذیل امکان‌پذیر خواهد بود:
الف - داشتن گواهی تحصیل در مقاطع تحصیلی ابتدایی، راهنمایی یا دبیرستان در شهرستان محل مورد تقاضا با تأیید اداره آموزش و پرورش شهرستان مربوطه؛
ب - گواهی اشتغال به کار رسمی، پیمانی و قراردادی در بخش دولتی و عناوین مشابه در بخش خصوصی مشروط به پرداخت حق بیمه.
- تبصره:** داشتن گواهی تحصیل در مقاطع تحصیلی ابتدایی، راهنمایی یا دبیرستان در شهرستان محل مورد تقاضا با تأیید اداره آموزش و پرورش شهرستان مربوطه می‌تواند به عنوان تمام یا قسمتی از سابقه ده سال سکونت به شرط ارائه استشهاد محلی مبنی بر تأیید ساکن بودن فعلی فرد در شهرستان محل مورد تقاضا ملاک محاسبه قرار گیرد.

د) قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت (موضوع مصوبه شماره ۶۹۳۸۵/۲۷۸ مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۱۹ مجلس شورای اسلامی)

- بر اساس ماده (۱۵) قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت (موضوع مصوبه شماره ۶۹۳۸۵/۲۷۸ مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۱۹ مجلس شورای اسلامی):
- ۱ - به ازای تاهل و داشتن هر فرزند، یک‌سال به سقف محدوده سنی داوطلب که در دفترچه راهنمای ثبت نام درج گردیده، اضافه خواهد شد. سنوات قابل افزایش برای تاهل و داشتن فرزند موضوع این ماده، حداکثر پنج (۵) سال می‌باشد.
 - ۲ - به ازای تاهل و نیز هر فرزند دو (۲) درصد، حداکثر تا ده (۱۰) درصد به مجموع امتیاز آزمون کتبی داوطلب اضافه می‌شود.
- تبصره:** امتیازات مطروحه در بندهای (۱) و (۲) این ماده با رعایت تبصره بند (ت) ماده (۱) قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت مبنی بر اینکه امتیازات فوق‌الذکر، مشروط به آن است که نرخ باروری شهرستان محل زادگاه پدر یا فرزند، بالای ۲/۵ نباشد. مبنای تعیین نرخ باروری، آخرین اعلام رسمی وزارت کشور در زمان برگزاری آزمون می‌باشد، اعمال می‌شود.

بخش دوم: شرایط عمومی داوطلبان

- ۱ - داشتن تابعیت ایران؛
 - ۲ - اعتقاد به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان شناخته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران؛
 - ۳ - التزام به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران؛
 - ۴ - انجام خدمت دوره ضرورت یا معافیت قانونی برای مردان؛
- تبصره:** با عنایت به ماده (۸) مصوبه شماره ۱۴۰۰/۶۷۹۵/دش مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، دانش‌آموختگان برتر مشمول تسهیلات خدمت نظام وظیفه تخصصی بنیاد ملی، نخبگانی که پروژه تحقیقاتی جایگزین خدمت مورد تأیید مرکز نخبگان و استعدادهای برتر نیروهای مسلح را شروع نموده و دوره آموزش نظامی خود را طی نموده‌اند، می‌توانند قبل از صدور کارت پایان خدمت در آزمون‌های استخدامی دستگاه‌های اجرایی مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری ثبت‌نام نمایند. این دسته از افراد در صورت پذیرفته شدن در آزمون استخدامی، حداکثر تا یکسال (۱۲ ماه) پس از تاریخ برگزاری آزمون، نسبت به ارائه گواهی پایان خدمت خود به دستگاه اجرائی استخدام کننده اقدام نمایند. در صورت عدم ارائه گواهی پایان خدمت توسط افراد مذکور در زمان مقرر، ادامه فرایند استخدامی آنها متوقف گردیده و حتی در صورت قبولی نهایی در آزمون مربوطه، استخدام و بکارگیری آن‌ها کان لم یکن تلقی می‌شود. **همچنین صدور شماره مستخدم و شناسه قراردادی، انعقاد قرارداد پیمانی و یا کار معین (مشخص) و صدور حکم کارگزینی در بازه زمانی تعیین شده منوط به ارائه کارت پایان خدمت یا معافیت دائم می‌باشد.**
- ۵ - داشتن سلامت جسمانی و روانی و توانایی برای انجام کاری که استخدام می‌شوند؛
 - ۶ - عدم اعتیاد به دخانیات و مواد مخدر؛
 - ۷ - نداشتن سابقه محکومیت جزایی موثر؛
 - ۸ - عدم وجود هرگونه ممنوعیت استخدام در دستگاه‌های اجرایی توسط آراء مراجع قضایی و ذی‌صلاح؛
 - ۹ - داوطلبان استخدام نباید جزء نیروهای بازخرید خدمت دستگاه‌های اجرایی و همچنین بازنشسته باشند؛
 - ۱۰ - به استناد ماده (۹۴) قانون مدیریت خدمات کشوری و ماده واحده قانون ممنوعیت تصدی بیش از یک شغل و پست سازمانی، کارکنانی که تصدی یکی از پست‌های سازمانی در هر یک از دستگاه‌های اجرایی را به صورت رسمی یا پیمانی دارا می‌باشند، پس از پذیرفته شدن در آزمون در زمان استخدام، نباید جزء مستخدمین رسمی یا پیمانی سایر دستگاه‌های اجرایی باشند.
- تبصره:** مسئولیت قبول یا عدم قبول استعفای پذیرفته شده نهایی بر اساس قوانین و مقررات مربوطه توسط دستگاه اجرایی، در زمان صدور شماره مستخدم و یا شناسه قراردادی، انعقاد قرارداد پیمانی و یا کار معین (مشخص) و یا در موعد صدور حکم کارگزینی، به عهده داوطلب پذیرفته شده آزمون می‌باشد.
- ۱۱ - داشتن حداقل سن بیست (۲۰) سال تمام و داشتن حداکثر چهل (۴۰) سال تمام برای استخدام و برای متخصصین با مدرک تحصیلی دکتری چهل و پنج (۴۵) سال تمام بر اساس بند (الف) ماده (۴۲) قانون مدیریت خدمات کشوری.
- تبصره ۱:** جانبازان، آزادگان، فرزندان شهدا، فرزندان جانبازان بیست و پنج درصد و بالاتر و فرزندان آزادگان یک سال اسارت و بالاتر، از شرط حداکثر سن معاف می‌باشند.
- تبصره ۲:** موارد ذیل به شرط ارائه مدارک و مستندات لازم از مراجع ذی‌ربط، به حداکثر سن مقرر اضافه خواهد شد:
- پدر و مادر و همسر و برادر و خواهر شهید به میزان پنج سال؛
 - داوطلبانی که در جبهه‌ها به طور داوطلبانه خدمت نموده‌اند به میزان حضور در جبهه و همچنین مدت زمان بستری شدن و یا استراحت پزشکی رزمندگان داوطلب در اثر مجروحیت در جبهه‌ها؛

به موجب تبصره ۲ ماده واحده» نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش مصوب جلسه ۸۳۳ مورخ ۱۳۹۹/۸/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، مدت همکاری تمام وقت افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای دولتی آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش همکاری کرده‌اند از حداکثر سن برای شرکت در آزمون‌های استخدامی وزارت آموزش و پرورش کسر می‌شود.

تبصره ۳: به موجب بند (الف) ماده ۱۵ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت به ازای تاهل و نیز داشتن هر فرزند، یکسال به سقف محدوده سنی داوطلب که در متن دفترچه راهنمای ثبت‌نام درج گردیده، اضافه خواهد شد. حداکثر سنوات قابل افزایش برای تاهل و داشتن فرزند، پنج (۵) سال می‌باشد. امتیازات فوق‌الذکر، مشروط به آن است که نرخ باروری شهرستان محل زادگاه پدر یا فرزند، بالای ۲/۵ نباشد. مبنای تعیین نرخ باروری، آخرین اعلام رسمی وزارت کشور در زمان برگزاری آزمون می‌باشد.

جدول شهرستان‌های دارای نرخ باروری بالای ۲/۵ درصد					
ردیف	نام استان	نام شهرستان	ردیف	نام استان	نام شهرستان
۱	خراسان رضوی	تایباد	۱۹	سیستان و بلوچستان	زرآباد
۲	خراسان رضوی	خواف	۲۰	سیستان و بلوچستان	سراوان
۳	خراسان رضوی	گلپه‌هار	۲۱	سیستان و بلوچستان	سرباز
۴	خوزستان	باوی	۲۲	سیستان و بلوچستان	سیب سوران
۵	خوزستان	حمیدیه	۲۳	سیستان و بلوچستان	فنوج
۶	خوزستان	دشت آزادگان	۲۴	سیستان و بلوچستان	قصرقند
۷	خوزستان	کارون	۲۵	سیستان و بلوچستان	کنارک
۸	خوزستان	کرخه	۲۶	سیستان و بلوچستان	گلشن
۹	خوزستان	هویزه	۲۷	سیستان و بلوچستان	لاشار
۱۰	سیستان و بلوچستان	ایرانشهر	۲۸	سیستان و بلوچستان	مهرستان
۱۱	سیستان و بلوچستان	بمپور	۲۹	سیستان و بلوچستان	میرجاوه
۱۲	سیستان و بلوچستان	تفتان	۳۰	سیستان و بلوچستان	نیک شهر
۱۳	سیستان و بلوچستان	چاه بهار	۳۱	کرمان	رودبارجنوب
۱۴	سیستان و بلوچستان	خاش	۳۲	کرمان	ریگان
۱۵	سیستان و بلوچستان	دشتیاری	۳۳	گلستان	آق قلا
۱۶	سیستان و بلوچستان	دلگان	۳۴	گلستان	گمیشان
۱۷	سیستان و بلوچستان	راسک	۳۵	گلستان	مراوه تپه
۱۸	سیستان و بلوچستان	زاهدان			

تذکرات مهم در خصوص شرایط عمومی:

افرادی که مجاز به شرکت در این آزمون استخدامی نیستند عبارتند از:

- ۱- افراد بازنشسته و با خرید خدمت دستگاه‌های اجرایی کشور
- ۲- انفصال شدگان دائم از خدمت و یا اخراج شدگان توسط آموزش و پرورش
- ۳- افرادی که به موجب آراء مراجع قضائی و ذی صلاح، از خدمات دولتی منع شده باشند.
- ۴- افرادی که دارای تعهد انجام کار به سایر موسسات و یا دستگاه‌های اجرایی باشند
- ۵- دارندگان مدارک تحصیلی معادل در شرایط احراز رشته تحصیلی
- ۶- دارندگان مدارک تحصیلی پایین تر از شرایط احراز رشته تحصیلی هر شغل
- ۷- دارندگان تابعیت مضاعف

یادآوری مهم: در صورتیکه داوطلب در بدو استخدام دارای مقطع تحصیلی بالاتر (مرتبط یا غیرمرتبط) با شرایط احراز طرح طبقه بندی مشاغل و مدرک تحصیلی مندرج در این دفترچه باشد، ملزم به ارائه تعهدنامه محضری مبنی بر عدم درخواست اعمال مدرک تحصیلی مربوطه پس از صدور حکم استخدامی خواهد بود.

بخش سوم: مواد آزمون تخصصی و اختصاصی،

۳-۱) مواد آزمون کتبی (عمومی، تخصصی و اختصاصی)

۳-۱-۱) مواد و منابع آزمون کتبی (حیطه عمومی)

سهم از کل آزمون (درصد)	امتیاز	محتوی ارزیابی	شایستگی
۳.۲	۳۲	معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی	باور و التزام عملی به ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی و روحیه جهادی
۳.۲	۳۲	تاریخ و فرهنگ تمدن	دانش تعلیم و تربیت اسلامی
۳.۲	۳۲	تعلیم و تربیت اسلامی	دانش اجتماعی و حقوقی
۳.۲	۳۲	دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی	توانایی‌های عمومی ذهنی
۳.۲	۳۲	توانایی‌های عمومی ذهنی	
۱۶	۱۶۰		جمع

منابع آزمون:

- ۱- معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی (طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن) (بخش اول: ایمان) نویسنده: حضرت آیت الله سید علی خامنه‌ای، انتشارات: انتشارات: صهبا / هم‌زمان حسین (ع)، نویسنده: حضرت آیت الله سید علی خامنه‌ای، انتشارات: انتشارات انقلاب اسلامی).
- ۲- تاریخ و فرهنگ تمدن (خدمات متقابل ایران و اسلام نویسنده: شهید مرتضی مطهری انتشارات صدرا/ مروری بر دهه‌های چهارم ساله انقلاب اسلامی ایران/ کتاب توسعه و مبانی تمدن غرب نویسنده: سید مرتضی آوینی)
- ۳- تعلیم و تربیت اسلامی (مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی-عمومی جمهوری اسلامی (بخش دوم مبانی، قسمت‌های: چیستی، چرایی و چگونگی تربیت رسمی-عمومی/ کتاب تعلیم و تربیت در اسلام نویسنده شهید مرتضی مطهری)
- ۴- دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی (قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران/ وصیت‌نامه الهی سیاسی حضرت امام خمینی (ره)/ بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی)
- ۵- توانایی‌های عمومی ذهنی

تذکره ۱: سوالات معارف اسلامی مربوط به پیروان سایر مذاهب اسلامی مصرح در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (حنفی، شافعی، مالکی، حنبلی و زیدی) مطابق تعالیم و احکام فقهی آنان طراحی خواهد شد.

تذکره ۲: اقلیت‌های دینی مصرح در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران از پاسخگویی به سؤالات معارف اسلامی معاف بوده و در محاسبه نمره کل عمومی (که حیطه عمومی نامیده می‌شود)، این درس لحاظ نخواهد شد، ولی چنانچه داوطلب اقلیت دینی به سؤالات معارف اسلامی پاسخ دهد، این درس با تأثیر مثبت در محاسبه نمره کل عمومی لحاظ خواهد شد. در واقع دو نمره کل عمومی، یک نمره کل با لحاظ نمره خام مذکور و یک نمره کل بدون لحاظ نمره خام مذکور، محاسبه و نمره کل بالاتر ملاک قرار خواهد گرفت.

۳-۱-۲) مواد و منابع آزمون کتبی (حیطه اختصاصی)

شایستگی	محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
تسلط بر دانش یاددهی-یادگیری	روشها و فنون تدریس	۲۴	۲.۴
تسلط بر دانش یاددهی-یادگیری	سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی	۲۴	۲.۴
تسلط بر دانش یاددهی-یادگیری	روانشناسی تربیتی	۲۴	۲.۴
تسلط بر دانش یاددهی-یادگیری	اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش	۲۴	۲.۴
تسلط بر دانش یاددهی-یادگیری	روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری	۲۴	۲.۴
جمع		۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

۱) روشها و فنون تدریس (با تاکید بر محورهای: مبانی نظری تدریس و یادگیری؛ مدیریت و طراحی فعالیت‌های آموزشی؛ اصول و شیوه‌های مدیریت کلاس درس؛ مهارت‌های خلق موقعیت و فرصت‌های یادگیری؛ آشنایی با روش‌های تدریس مبتنی بر شناخت‌گرایی و سازنده‌گرایی با رویکرد تحولی؛ راهبردهای یاددهی و یادگیری؛ مهارت‌های اساسی مورد نیاز معلم پیش از تدریس، حین تدریس؛ پس از تدریس؛ مدل‌ها و الگوهای تدریس)

تذکر: در شغل تربیت بدنی به جای روشها و فنون تدریس ماده امتحانی حیطه اختصاصی، روش تدریس درس تربیت بدنی خواهد بود... (منبع امتحانی کتاب راهنمای معلم تربیت بدنی دوره متوسطه اول و دوم می باشد)

۲) سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی (با تاکید بر محور: تعریف مفاهیم و اصطلاحات مرتبط، سنجش مشاهده‌ای؛ سنجش عملکردی، سنجش عاطفی؛ سنجش رفتاری، سنجش تکوینی؛ پوشه کار)

۳) روانشناسی تربیتی

۳-۱) : با تاکید بر محورهای: کاربرد نظریه‌های یادگیری در کلاس؛ کاربرد نظریه‌های هوش، تفکر، خلاقیت و استعداد در کلاس؛ کاربرد نظریه‌های انگیزش و هیجان در آموزش؛ کاربرد نظریه‌های تحولی در آموزش؛ شناخت تفاوت‌های فردی در یادگیری؛ تعاریف مفاهیم و اصطلاحات مرتبط/کتاب مسئولیت و سازندگی، نویسنده: علی صفایی حائری فصل‌های (۱۰-۴-۳-۲)

۴) اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش/سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی- مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی/آیین‌نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰ شورای عالی آموزش و پرورش)

۵) روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری (با تاکید بر محور: تعریف مفاهیم و اصطلاحات مرتبط، گروه بندی و مراحل شناسایی و تشخیص دانش آموزان دچار ناتوانی یادگیری، روش‌های درمانی و رفع مشکلات آموزشی)

۳-۱-۳) مواد و منابع آزمون کتبی - حیطة تخصصی

عنوان شغل: آموزگاری ابتدایی/ ابتدایی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱) مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی	۲۴	۲.۴
۲) مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی	۲۴	۲.۴
۳) مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی	۲۴	۲.۴
۴) مفاهیم پایه و متون و روش‌های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی	۲۴	۲.۴
۵) مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی	۲۴	۲.۴
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- نهج القرآن راهنمای معلم قرآن اول تا ششم ابتدایی/ راهنمای معلم هدیه‌های آسمانی پایه سوم و ششم
- ۲- راهنمای معلم ریاضی اول و ششم
- ۳- کتاب راهنمای معلم علوم تجربی دوم و چهارم و ششم
- ۴- راهنمای معلم فارسی اول و چهارم و ششم
- ۵- کتاب راهنمای معلم اجتماعی پنجم و ششم ابتدایی

عنوان شغل: دبیر تربیت بدنی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱) یادگیری و کنترل حرکتی	۲۴	۲.۴
۲) اندازه‌گیری سنجش و ارزشیابی در تربیت بدنی	۲۴	۲.۴
۳) مدیریت و طرز اجرای مسابقات ورزشی	۲۴	۲.۴
۴) آسیب شناسی ورزشی	۲۴	۲.۴
۵) درس تربیت بدنی در مدارس	۲۴	۲.۴
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱) راهنمای معلم تربیت بدنی و سلامت پایه‌های هفتم، هشتم و نهم دوره اول متوسطه - کد ۸۱/۶
- ۲) راهنمای معلم تربیت بدنی و سلامت پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم دوره دوم متوسطه - کد ۱۱۰۳۶۷
- ۳) یادگیری و کنترل حرکتی شامل مباحث (پردازش اطلاعات و عملکرد حرکتی - مبانی عملکرد حرکتی انسان - مبانی نظری و سنجش یادگیری حرکتی انسان - سازماندهی تمرین - بازخورد و آموزش مهارت‌های حرکتی)
- ۴) آسیب شناسی ورزشی شامل مباحث (اصول پیشگیری از آسیب در تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی - کمک‌های اولیه در ورزش - انواع آسیب‌های رایج در تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی)
- ۵) اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی در تربیت بدنی شامل مباحث (مبانی سنجش و اندازه‌گیری در تربیت بدنی - مقدمات آمار توصیفی - سنجش آمادگی جسمانی - سنجش مهارت‌های ورزشی - نمرات استاندارد)
- ۶) مدیریت و طرز اجرای مسابقات ورزشی شامل مباحث (برنامه ریزی مسابقات و رویدادهای ورزشی - سازماندهی مسابقات و رویدادهای ورزشی - داوطلبی در مسابقات و رویدادهای ورزشی - مدیریت برگزاری مسابقات و رویدادهای ورزشی - آشنایی با جداول ورزشی)

عنوان شغل: دبیر(فرهنگ و هنر)

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- مبانی هنرهای تجسمی	۴۰	۴
۲- طراحی	۲۰	۲
۳- خلاقیت تصویری	۲۰	۲
۴- درک عمومی هنر	۴۰	۴
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- کتاب معلم فرهنگ و هنر پایه هفتم/کد کتاب: ۸۱
- ۲- راهنمای معلم فرهنگ و هنر/کد کتاب: ۹۹
- ۳- مبانی هنرهای تجسمی (۲۰۱)
- ۴- نقاشی ایرانی از دیروز تا امروز
- ۵- هنر و تمدن اسلامی

عنوان شغل: دبیر مطالعات اجتماعی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی	۱۲	۱.۲
۲- مفاهیم و حوزه‌های جامعه‌شناسی	۱۱	۱.۱
۳- روش آموزش مطالعات اجتماعی	۹	۰.۹
۴- تاریخ جهان (اروپا (قرون وسطی - رنسانس - قرون جدید))	۲۴	۲.۴
۵- تاریخ ایران پیش از اسلام (ایران باستان)	۹	۰.۹
۶- تاریخ ایران دوره اسلامی (ایران در دو قرن نخستین - ایران میانه تا پایان صفوی)	۱۴	۱.۴
۷- تاریخ ایران معاصر (با نگاهی ویژه به انقلاب اسلامی)	۹	۰.۹
۸- جغرافیای شهری و روستایی	۱۴	۱.۴
۹- آب و هواشناسی	۹	۰.۹
۱۰- ژئومورفولوژی	۹	۰.۹
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- کتاب معلم مطالعات اجتماعی پایه هفتم/کد کتاب: ۷۸
- ۲- مطالعات اجتماعی/کد کتاب: ۸۶/۱
- ۳- راهنمای معلم مطالعات اجتماعی/کد کتاب: ۹۷
- ۴- راهنمای معلم جغرافیای ایران/کد کتاب: ۱۱۰۳۸۷
- ۵- راهنمای معلم تاریخ (۲)/کد کتاب: ۱۱۳۳۸۵
- ۶- راهنمای معلم تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر/کد کتاب: ۱۱۳۳۸۵
- ۷- جهاد تبیین در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای / انتشارات انقلاب اسلامی
- ۸- روش نظام‌مند تحلیل سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای / انتشارات انقلاب اسلامی
- ۹- مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی
- ۱۰- مفاهیم و حوزه‌های جامعه‌شناسی

عنوان شغل: دبیر زبان و ادبیات فارسی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- نظم و نثر فارسی	۴۰	۴
۲- تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	۲۰	۲
۳- عروض و قافیه و فنون ادبی	۳۰	۳
۴- زبان فارسی (املا - نگارش و ویرایش - دستور زبان)	۳۰	۳
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- راهنمای معلم فارسی (۱)/کد کتاب: ۱۱۰۳۶۸
- ۲- راهنمای معلم نگارش/کد کتاب: ۱۱۰۳۷۱
- ۳- علوم و فنون ادبی (۱)/کد کتاب: ۱۱۰۳۷۴
- ۴- راهنمای معلم فارسی (۲)/کد کتاب: ۱۱۱۳۶۶
- ۵- راهنمای معلم نگارش/کد کتاب: ۱۱۱۳۷۱
- ۶- راهنمای معلم علوم و فنون ادبی (۲)/کد کتاب: ۱۱۱۳۷۴
- ۷- راهنمای معلم فارسی (۳)/کد کتاب: ۱۱۲۳۶۶
- ۸- راهنمای معلم نگارش (۳)/کد کتاب: ۱۱۲۳۷۱
- ۹- راهنمای معلم علوم و فنون ادبی (۳)/کد کتاب: ۱۱۲۳۷۴
- ۱۰- راهنمای معلم فارسی/کد کتاب: ۷۵
- ۱۱- فارسی پایه هفتم (سال اول دوره اول متوسطه)/کد کتاب: ۱۰۱
- ۱۲- آموزش مهارت‌های نوشتاری (نگارش و انشا) پایه هفتم/کد کتاب: ۱۰۱/۱
- ۱۳- کتاب معلم آموزش مهارت‌های نوشتاری (نگارش و انشا)/کد کتاب: ۸۱/۷
- ۱۴- راهنمای معلم فارسی/کد کتاب: ۸۲
- ۱۵- کتاب معلم (راهنمای تدریس) فارسی پایه نهم دوره اول متوسطه/کد کتاب: ۸۸
- ۱۶- راهنمای معلم آموزش مهارت‌های نوشتاری (نگارش و انشا)/کد کتاب: ۸۸/۱

عنوان شغل: دبیر علوم تجربی - شیمی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- مبانی آموزش علوم تجربی، طراحی آموزشی در آموزش علوم تجربی، هنر در آموزش علوم تجربی، فیزیک عمومی، زیست‌شناسی عمومی، زمین‌شناسی عمومی	۴۰	۴
۲- شیمی فیزیک ۱ و ۲	۱۵	۱.۵
۳- شیمی معدنی ۱ و ۲	۱۵	۱.۵
۴- شیمی آلی ۱، ۲ و ۳ و طیف‌سنجی	۲۶	۲.۶
۵- شیمی تجزیه ۱، ۲ و دستگاهی	۲۴	۲.۴
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- کتاب معلم علوم تجربی پایه هفتم/کد کتاب: ۷۷
- ۲- کتاب معلم علوم تجربی پایه هشتم/کد کتاب: ۸۴
- ۳- کتاب معلم علوم تجربی/کد کتاب: ۹۰
- ۴- راهنمای معلم شیمی/کد کتاب: ۱۱۰۳۷۲
- ۵- راهنمای معلم آزمایشگاه علوم تجربی (۱)/کد کتاب: ۱۱۰۳۷۷
- ۶- راهنمای معلم شیمی (۲)/کد کتاب: ۱۱۱۳۷۲
- ۷- راهنمای معلم آزمایشگاه علوم تجربی (۲)/کد کتاب: ۱۱۱۳۷۷
- ۸- راهنمای تدریس شیمی (۳)/کد کتاب: ۱۱۲۳۷۲
- ۹- راهنمای معلم علوم تجربی پایه نهم
- ۱۰- راهنمای معلم آزمایشگاه علوم تجربی

عنوان شغل: دبیر علوم تجربی - فیزیک

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- مبانی آموزش علوم تجربی، طراحی آموزشی در آموزش علوم تجربی، هنر در آموزش علوم تجربی، شیمی عمومی، زیست‌شناسی عمومی، زمین‌شناسی عمومی	۵۰	۵
۲- مجموعه فیزیک (شامل مباحث مکانیک، الکتریسیته، مغناطیس، فشار هیدرواستاتیک، حرکت نوسانی و امواج، نور، حرارت و ترمودینامیک، فیزیک جدید)	۷۰	۷
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- کتاب معلم علوم تجربی پایه هفتم/کد کتاب: ۷۷
- ۲- کتاب معلم علوم تجربی پایه هشتم/کد کتاب: ۸۴
- ۳- کتاب معلم علوم تجربی/کد کتاب: ۹۰
- ۴- راهنمای معلم فیزیک ۱/کد کتاب: ۱۱۰۳۷۵
- ۵- راهنمای معلم آزمایشگاه علوم تجربی(۱)/کد کتاب: ۱۱۰۳۷۷
- ۶- راهنمای معلم فیزیک (۲)/کد کتاب: ۱۱۱۳۷۵
- ۷- راهنمای معلم آزمایشگاه علوم تجربی(۲)/کد کتاب: ۱۱۱۳۷۷
- ۷- راهنمای معلم فیزیک ۳/کد کتاب : ۱۱۲۳۷۵

عنوان شغل: دبیر علوم تجربی - زیست‌شناسی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- مبانی آموزش علوم تجربی، طراحی آموزشی در آموزش علوم تجربی، هنر در آموزش علوم تجربی، فیزیک عمومی، شیمی عمومی، زمین‌شناسی عمومی	۶۰	۶
۲- زیست سلولی و مولکولی	۱۵	۱.۵
۳- بیوشیمی	۹	۰.۹
۴- ژنتیک	۹	۰.۹
۵- فیزیولوژی جانوری و گیاهی	۱۸	۱.۸
۶- میکروبیولوژی	۹	۰.۹
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- کتاب معلم علوم تجربی پایه هفتم/کد کتاب: ۷۷
- ۲- کتاب معلم علوم تجربی پایه هشتم/کد کتاب: ۸۴
- ۳- کتاب معلم علوم تجربی/کد کتاب: ۹۰
- ۴- راهنمای معلم زیست شناسی (۱)/کد کتاب: ۱۱۰۳۶۱
- ۵- راهنمای معلم آزمایشگاه علوم تجربی(۱)/کد کتاب: ۱۱۰۳۷۷
- ۶- راهنمای معلم زیست شناسی ۲/کد کتاب: ۱۱۱۳۶۱
- ۷- راهنمای معلم آزمایشگاه علوم تجربی(۲)/کد کتاب: ۱۱۱۳۷۷
- ۸- راهنمای معلم انسان و محیط زیست/کد کتاب: ۱۱۱۳۸۶
- ۹- راهنمای معلم زیست شناسی(۳)/کد کتاب: ۱۱۲۳۶۱

عنوان شغل: دبیر عربی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- قواعد صرف و نحو (کاربردی)	۲۴	۲.۴
۲- ترجمه و تعریب	۲۴	۲.۴
۳- درک مطلب	۱۵	۱.۵
۴- علوم بلاغی (معانی، بیان، بدیع، عروض)	۳۹	۳.۹
۵- تاریخ ادبیات و نقد ادبی	۱۸	۱.۸
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- عربی زبان قرآن (۱)/کد کتاب: ۱۱۰۳۶۹
- ۲- راهنمای معلم عربی، زبان قرآن (۲) (ریاضی فیزیک و تجربی)/کد کتاب: ۱۱۱۳۶۹
- ۳- راهنمای معلم عربی، زبان قرآن (۲) (علوم انسانی)/کد کتاب: ۱۱۱۳۸۰
- ۴- راهنمای معلم عربی، زبان قرآن (۳) (ریاضی فیزیک و تجربی)/کد کتاب: ۱۱۲۳۶۹
- ۵- راهنمای معلم عربی، زبان قرآن (۳) (علوم انسانی)/کد کتاب: ۱۱۲۳۸۰
- ۶- راهنمای معلم عربی، زبان قرآن (هفتم)/کد کتاب: ۷۷۸۱
- ۷- کتاب معلم عربی پایه هفتم (اول متوسطه اول)/کد کتاب: ۸۱/۲
- ۸- کتاب معلم عربی پایه هشتم/کد کتاب: ۸۷
- ۹- راهنمای معلم عربی، زبان قرآن (هشتم)/کد کتاب: ۸۷۸۱
- ۱۰- کتاب معلم عربی پایه نهم/کد کتاب: ۹۳
- ۱۱- راهنمای معلم عربی، زبان قرآن (نهم)/کد کتاب: ۹۷۸۱

عنوان شغل: دبیر حکمت و معارف اسلامی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- اندیشه اسلامی	۱۲	۱.۲
۲- آیین زندگی	۱۲	۱.۲
۳- شناخت منابع و متون اسلامی و منابع فقه	۲۰	۲
۴- علوم و تفسیر قرآن	۱۵	۱.۵
۵- احکام و تفسیر	۱۸	۱.۸
۶- منطق	۱۵	۱.۵
۷- فلسفه و کلام اسلامی	۱۸	۱.۸
۸- تاریخ فلسفه	۱۰	۱
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- راهنمای معلم دین و زندگی (۱)/کد کتاب: ۱۱۰۳۷۸
- ۲- راهنمای معلم منطق/کد کتاب: ۱۱۰۳۷۹
- ۳- راهنمای معلم فلسفه/کد کتاب: ۱۱۱۳۸۳
- ۴- راهنمای معلم دین و زندگی (۳)/کد کتاب: ۱۱۲۳۷۸
- ۵- راهنمای معلم فلسفه (۲)/کد کتاب: ۱۱۲۳۸۳
- ۶- منشور حکومت علوی آیت الله خامنه ای/انتشارات انقلاب اسلامی

عنوان شغل: دبیر ریاضی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- مجموعه ریاضیات (ریاضی عمومی - معادلات دیفرانسیل - آمار و احتمال - گسسته)	۳۶	۳.۶
۲- مبانی آنالیز ریاضی، مبانی جبر و مبانی آنالیز عددی	۲۴	۲.۴
۳- اصول آموزش ریاضی و خلاقیت ریاضی	۲۴	۲.۴
۴- هندسه	۱۸	۱.۸
۵- حسابان	۱۸	۱.۸
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- کتاب معلم (راهنمای تدریس) ریاضی و آمار (۱)/کد کتاب: ۱۱۰۳۶۳
- ۲- راهنمای معلم ریاضی (۱)/کد کتاب: ۱۱۰۳۶۴
- ۳- کتاب معلم هندسه (۱)/کد کتاب: ۱۱۰۳۶۵
- ۴- راهنمای معلم ریاضی و آمار (۲)/کد کتاب: ۱۱۱۳۶۳
- ۵- راهنمای تدریس ریاضی (۲)/کد کتاب: ۱۱۱۳۶۴
- ۶- راهنمای معلم هندسه (۲)/کد کتاب: ۱۱۱۳۶۵
- ۷- راهنمای معلم حسابان ۱/کد کتاب: ۱۱۱۳۸۱
- ۸- راهنمای معلم آمار و احتمال/کد کتاب: ۱۱۱۳۸۲
- ۹- راهنمای معلم ریاضیات گسسته/کد کتاب: ۱۱۲۳۶۲
- ۱۰- راهنمای معلم ریاضی و آمار ۳/کد کتاب: ۱۱۲۳۶۳
- ۱۱- راهنمای معلم ریاضی (۳)/کد کتاب: ۱۱۲۳۶۴
- ۱۲- راهنمای معلم هندسه ۳/کد کتاب: ۱۱۲۳۶۵
- ۱۳- راهنمای معلم حسابان (۲)/کد کتاب: ۱۱۲۳۸۱
- ۱۴- ریاضی پایه هفتم و هشتم (سال اول دوره اول متوسطه)/کد کتاب: ۱۰۳
- ۱۵- کتاب معلم ریاضی نهم دوره اول متوسطه/کد کتاب: ۸۹

عنوان شغل: دبیر زبان انگلیسی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- زبان شناسی	۲۷	۲.۷
۲- اصول و تئوری‌های تدریس	۳۳	۳.۳
۳- آزمون‌سازی	۳۰	۳
۴- روش تحقیق	۳۰	۳
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- راهنمای معلم انگلیسی/کد کتاب: ۱۱۱۳۶۰
- ۲- راهنمای معلم انگلیسی ۳/کد کتاب: ۱۱۲۳۶۰
- ۳- کتاب معلم (راهنمای تدریس) انگلیسی/کد کتاب: ۷۹
- ۴- کتاب معلم (راهنمای تدریس) انگلیسی/کد کتاب: ۸۵
- ۵- کتاب معلم (راهنمای تدریس) انگلیسی کد کتاب: ۹۱
- ۶- اصول و تئوری‌های تدریس نویسنده لارسن فریمن
- ۷- آزمون‌سازی کتاب درسی فجب (فرهادی، جعفرپور، بیرجندی)
- ۸- روش تحقیق او ۲ دکتر فرهادی انتشارات دانشگاه پیام نور

عنوان شغل دبیر کار و فناوری

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- تأسیسات ساختمان (مکانیکی - الکتریکی)	۲۰	۲
۲- فناوری اطلاعات و ارتباطات	۱۲	۱,۲
۳- نقشه کشی عمومی	۱۲	۱,۲
۴- صنایع دستی (بافت، فلز، چوب)	۲۵	۲,۵
۵- کشاورزی و غذا	۲۰	۲
۶- ساخت و تولید (فلزکاری)	۱۱	۱,۱
۷- ساختمان و معماری	۲۰	۲
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- کارو فناوری پایه هفتم/کد کتاب: ۱۰۲
- ۲- آموزش گام به گام زبان برنامه نویسی پایتون
- ۳- دانش فنی پایه رشته‌های موردی/صنایع چوب ومبلمان/الکترونیک/شبکه ونرم افزار رایانه/تاسیسات مکانیکی و مکانیک خودرو شاخه فنی وحرفه ای پایه دهم

عنوان شغل: دبیر حکمت و معارف اسلامی- فلسفه

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- اندیشه اسلامی	۱۲	۱,۲
۲- آیین زندگی	۱۲	۱,۲
۳- شناخت منابع و متون اسلامی و منابع فقه	۲۰	۲
۴- علوم و تفسیر قرآن	۱۵	۱,۵
۵- احکام و تفسیر	۱۸	۱,۸
۶- منطق	۱۵	۱,۵
۷- فلسفه و کلام اسلامی	۱۸	۱,۸
۸- تاریخ فلسفه	۱۰	۱
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- راهنمای معلم دین و زندگی (۱)/کد کتاب: ۱۱۰۳۷۸
- ۲- راهنمای معلم منطق/کد کتاب: ۱۱۰۳۷۹
- ۳- راهنمای معلم فلسفه/کد کتاب: ۱۱۱۳۸۳
- ۴- راهنمای معلم دین و زندگی (۳)/کد کتاب: ۱۱۲۳۷۸
- ۵- راهنمای معلم فلسفه (۲)/کد کتاب: ۱۱۲۳۸۳
- ۶- منشور حکومت علوی آیت الله خامنه ای/انتشارات انقلاب اسلامی

عنوان شغل: دبیر علوم تجربی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- مبانی آموزش علوم تجربی	۷۰	۷
۲- طراحی آموزشی در آموزش علوم تجربی	۲۵	۲.۵
۳- هنر در آموزش علوم تجربی، فیزیک عمومی، شیمی عمومی، زمین‌شناسی عمومی	۲۵	۲.۵
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- کتاب معلم علوم تجربی پایه هفتم/کد کتاب: ۷۷
- ۲- کتاب معلم علوم تجربی پایه هشتم/کد کتاب: ۸۴
- ۳- کتاب معلم علوم تجربی/کد کتاب: ۹۰
- ۴- راهنمای معلم آزمایشگاه علوم تجربی(۱)/کد کتاب: ۱۱۰۳۷۷
- ۵- راهنمای معلم آزمایشگاه علوم تجربی(۲)/کد کتاب: ۱۱۱۳۷۷

عنوان شغل: مربی امور تربیتی مدارس

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- تعلیم و تربیت اسلامی	۱۶	۱.۶
۲- فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش	۱۶	۱.۶
۳- سبک زندگی اسلامی - ایرانی	۱۶	۱.۶
۴- آشنایی با علوم قرآنی	۱۶	۱.۶
۵- مباحث فرهنگی روز	۱۶	۱.۶
۶- رفتار و روابط انسانی در مدرسه	۱۶	۱.۶
۷- مبانی روان‌شناسی عمومی و رشد	۲۴	۲.۴
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- دانش و مفاهیم تخصصی تربیتی: انسان کامل، نویسنده: شهید مطهری (تا صفحه ۱۲۳) / شیوه‌های دعوت به نماز، فصل دوم، اصول و قواعد کلی در دعوت به نماز، نویسنده: محسن قرائتی؛ انتشارات ستاد اقامه نماز
- ۲- مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران
- ۳- سایر محتوا در سطح کارشناس ارزیابی کتبی خواهد بود

عنوان شغل: مشاور واحد آموزشی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)
۱- اصول و فنون مشاوره	۲۴	۲.۴۰
۲- مشاوره مدرسه	۲۴	۲.۴۰
۳- مشاوره خانواده	۲۴	۲.۴۰
۴- راهنمایی و مشاوره شغلی	۲۴	۲.۴۰
۵- روان‌شناسی تربیتی	۲۴	۲.۴۰
جمع	۱۲۰	۱۲

منابع آزمون:

- ۱- اصول و فنون راهنمایی و مشاوره و روان‌درمانگری اسلامی
- ۲- نظریه‌های مشاوره
- ۳- روان‌سنجی و آزمون‌های روان‌شناختی
- ۴- سایر محتوا در سطح کارشناس ارزیابی کتبی خواهد بود.

عنوان شغل : هنرآموز امور زراعی و باغی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)	منابع آزمون
۱- شایستگی‌های فنی کارگاهی امور زراعی	۳۰	۳	(۱) پرورش و تولید حبوبات (۲) عملیات خاک ورزی (۳) مراقبت و نگهداری گیاهان زراعی (۴) کاشت گیاهان زراعی (۵) پرورش و تولید غلات و گیاهان صنعتی (۶) پرورش و تولید گیاهان علوفه ای
۲- شایستگی‌های فنی کارگاهی امور باغی	۳۰	۳	(۱) تولید و پرورش سبزی و صیفی (۲) تولید و عرضه قارچ های صدفی و دکمه ای (۳) تولید و پرورش درختان میوه و زینتی (۴) تولید و آماده سازی گیاهان دارویی (۵) تولید و نگهداری گیاهان فضای سبز (۶) تولید و پرورش گیاهان زینتی
۳- دانش فنی امورزراعی و باغی	۳۶	۳.۶۰	(۱) دانش فنی تخصصی امور زراعی (۲) دانش فنی تخصصی امور باغی (۳) آب و خاک و گیاه
۴- شایستگی‌های غیر فنی دنیای کار	۲۴	۲.۴۰	(۱) الزامات محیط کار (۲) مدیریت تولید (۳) کاربرد فناوریهای نوین (۴) اخلاق حرفه ای (۵) کارگاه کارآفرینی و نوآوری (۶) بیانات مقام معظم رهبری در دیدار کشاورزان ۱۳۸۲/۱۰/۱۴ و ۱۳۸۴/۱۰/۱۴
جمع	۱۲۰	۱۲	

عنوان شغل : هنرآموز مکانیک خودرو

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)	منابع آزمون
۱- شایستگی‌های فنی کارگاهی مکانیک خودرو	۷۲	۷.۲۰	(۱) سرویس و نگهداری خودروهای سواری (۲) تعمیرات مکانیکی موتور (۳) تعمیرات گیربکس و دیفرانسیل (۴) تعمیرات سیستم تعلیق، فرمان و ترمز خودرو (۵) تعمیرات سیستم سوخت و جرقه (۶) تعمیرات سیستم‌های برقی خودرو
۲- دانش فنی مکانیک خودرو	۴۸	۴.۸۰	(۱) دانش فنی پایه (مکانیک خودرو) (۲) دانش فنی تخصصی (مکانیک خودرو)
جمع	۱۲۰	۱۲	

عنوان شغل : هنرآموز صنایع چوب و مبلمان

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)	منابع آزمون
۱- شایستگی‌های فنی کارگاهی صنایع چوب و مبلمان	۷۲	۷۲.۲۰	(۱) طراحی و ساخت کابینت آشپزخانه (۲) طراحی و ساخت مبلمان کودک و نوجوان (۳) طراحی و ساخت مبلمان اتاق خواب (۴) طراحی و ساخت مبلمان اداری (۵) طراحی و ساخت مبلمان مسکونی (۶) رنگ کاری و رویه کوبی مبلمان چوبی
۲- دانش فنی صنایع چوب و مبلمان	۴۸	۴۸.۸۰	(۱) دانش فنی پایه (صنایع چوب و مبلمان) (۲) دانش فنی تخصصی (صنایع چوب و مبلمان)
جمع	۱۲۰	۱۲	

عنوان شغل : هنرآموز الکترونیک

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)	منابع آزمون
۱- شایستگی‌های فنی کارگاهی الکتروتکنیک	۲۴	۲۴.۴۰	(۱) طراحی و نصب تأسیسات حفاظتی و ساختمان‌های هوشمند (۲) کابل کشی و سیم پیچی ماشین‌های الکتریکی (۳) نصب و تنظیم تابلوهای برق فشار ضعیف (۴) طراحی و اجرای رله‌های قابل برنامه‌ریزی
۲- شایستگی‌های فنی کارگاهی الکترونیک	۲۴	۲۴.۴۰	(۱) ساخت پروژه (برد الکترونیکی دستگاه) (۲) مونتاژ و دمونتاز قطعات اس ام دی و مستندسازی (۳) نصب و سرویس دستگاه‌های الکترونیکی خانگی (۴) نصب و سرویس دستگاه‌های الکترونیکی اداری و صنعتی
۳- شایستگی‌های فنی کارگاهی مکاترونیک	۲۴	۲۴.۴۰	(۱) ساخت تجهیزات مکاترونیکی (۲) نگهداری و تعمیر سیستم‌های هیدرولیک و پنوماتیک (۳) نصب و راه‌اندازی تجهیزات هوشمند ساختمان (۴) نصب و راه‌اندازی سیستم‌های کنترلی مکاترونیکی
۴- دانش فنی برق	۴۸	۴۸.۸۰	(۱) دانش فنی تخصصی (مکاترونیک) (۲) دانش فنی تخصصی (الکترونیک) (۳) دانش فنی تخصصی (الکتروتکنیک)
جمع	۱۲۰	۱۲	

عنوان شغل : هنرآموز شبکه و نرم‌افزار رایانه

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)	منابع آزمون
۱- شایستگی‌های فنی کارگاهی شبکه و نرم‌افزار	۷۲	۷۰.۲۰	(۱) نصب و راه‌اندازی سیستم‌های رایانه‌ای (۲) تولید محتوای الکترونیک و برنامه‌سازی (۳) توسعه برنامه‌سازی و پایگاه داده (۴) پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی و طراحی وب (۵) نصب و نگهداری تجهیزات شبکه و سخت افزار (۶) تجارت الکترونیک و امنیت شبکه
۲- دانش فنی شبکه و نرم‌افزار	۴۸	۴۰.۸۰	(۱) دانش فنی پایه (شبکه و نرم‌افزار رایانه) (۲) دانش فنی تخصصی (شبکه و نرم‌افزار رایانه)
جمع	۱۲۰	۱۲	

عنوان شغل : هنرآموز طراحی و دوخت

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)	منابع آزمون
۱- شایستگی‌های فنی کارگاهی طراحی و دوخت	۷۲	۷۰.۲۰	(۱) طراحی، مدل‌سازی و دوخت دامن (۲) طراحی و دوخت لباس زنانه (۳) طراحی و دوخت لباس بچه‌گانه (۴) طراحی و مدل‌سازی لباس زنانه (۵) طراحی لباس به روش حجمی (۶) طراحی مد و لباس سفارسی
۲- دانش فنی طراحی و دوخت	۴۸	۴۰.۸۰	(۱) دانش فنی پایه (طراحی و دوخت) (۲) دانش فنی تخصصی (طراحی و دوخت) (۳) طراحی و زبان بصری
جمع	۱۲۰	۱۲	

عنوان شغل: هنرآموز صنایع دستی

محتوی ارزیابی	امتیاز	سهم از کل (درصد)	منابع آزمون
۱- شایستگی‌های فنی هنرهای سنتی و صنایع دستی ایران	۴۰	۴	۱- صنایع دستی (بافت، فلز، چوب و شیشه) ۲- تولید به روش تغییر فرم دستی و ماشینی
۲- دانش فنی صنایع دستی	۵۰	۵	۱- طراحی سنتی و هندسه نقوش ۲- دانش فنی تخصصی - صنایع دستی (فرش)
۳- شناخت مواد و مصالح صنایع دستی	۳۰	۳	
جمع	۱۲۰	۱۲	

تذکرات مهم بخش مواد و منابع آزمون کتبی

- ۱- تمامی منابع امتحانی مشاغل هنرآموزی از کتاب های دروس شایستگی فنی وکارگاهی رشته های شاخه فنی و حرفه ای هنرستان ها می باشد.
- ۲- کلیه مواد آزمون کتبی حیطة عمومی، اختصاصی و تخصصی به صورت چهارگزینه ای با ضریب یک (۱) می باشد.
- ۳- تعداد سوالات امتحان حیطة عمومی ۱۰۰ سوال خواهد بود که به صورت چهار گزینه ای و با احتساب یک سوم نمره منفی طراحی خواهد شد.
- ۴- سوالات حیطة اختصاصی و تخصصی در آزمون کتبی به صورت چهارگزینه ای با احتساب یک سوم نمره منفی خواهد بود ۵- تعداد سوالات مجموعه حیطة اختصاصی ۶۰ سوال و حیطة تخصصی نیز بین ۵۰ تا ۷۵ سوال خواهد بود.

بخش چهارم: امتیازات و سهمیه‌های قانونی

الف) سهمیه ایثارگران

جذب ایثارگران مورد تأیید بنیاد شهید و امور ایثارگران از طریق شرکت در آزمون دستگاه‌های اجرایی کشور و از محل سهمیه‌های قانونی ۲۵ و ۵ درصد از مجموع مجوزهای هر یک از دستگاه‌های اجرایی و با رعایت ساز و کارهای ذیل صورت می‌پذیرد:

با هماهنگی بنیاد شهید و امور ایثارگران، سهمیه استخدامی مربوط به مشمولین سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران در دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون مشخص گردیده است. داوطلبان ایثارگر تأیید شده مشمول این سهمیه، برای اعمال سهمیه مذکور **صرفاً باید شغل محل‌های مشخص شده در سهمیه ایثارگران ۲۵ درصد را انتخاب نمایند.**

ایثارگران متقاضی بهره‌مندی از سهمیه استخدامی ۲۵ درصد موضوع ماده (۲۱) قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران برای ثبت‌نام و بهره‌مندی از سهمیه مزبور، لازم است ابتدا اطلاعات خود را در سیستم سجایا (سیستم جامع اطلاعات یکپارچه ایثارگران) ثبت نموده و توسط بنیاد شهید و امور ایثارگران تأیید گردد. در صورت عدم تأیید بنیاد مذکور داوطلبان مجاز به انتخاب شغل محل‌های مشخص شده برای سهمیه یاد شده نمی‌باشند.

۱ - جانبازان، آزادگان، فرزندان شهدا، فرزندان جانبازان بیست و پنج درصد و بالاتر و فرزندان آزادگان یک سال اسارت و بالاتر از شرط حداقل معدل و حداکثر سن معاف می‌باشند.

۲ - آن دسته از فرزندان شاهد، جانبازان از کارافتاده کلی، آزادگان از کارافتاده کلی و فرزندان آنان که علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران با کسب حد نصاب قبولی و رعایت ترتیب نمرات مکتسبه در سهمیه آزاد پذیرفته می‌شوند، می‌توانند همانند سایر فرزندان شاهد، جانبازان و آزادگان از شرط معافیت حداقل معدل و حداکثر سن بهره‌مند گردند.

۳ - سهمیه استخدامی مربوط به مشمولین سهمیه ۵ درصد ایثارگران در دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون مشخص و از سهمیه سایر داوطلبان مجزا گردیده است و داوطلبان ایثارگر برای اعمال سهمیه مذکور صرفاً باید شغل محل‌های مشخص شده در سهمیه ایثارگران ۵ درصد را انتخاب نمایند.

۴ - کسب حد نصاب نمره آزمون برای مشمولین سهمیه ۲۵ و ۵ درصد ایثارگران تا سقف سهمیه الزامی نمی‌باشد. بدیهی است در صورتی که ایثارگران موضوع این سهمیه‌ها در شغل محل‌های سهمیه آزاد شرکت نمایند کسب حد نصاب نمره آزمون در شغل مربوط الزامی است.

۵ - استخدام مازاد بر سهمیه استخدامی (۲۵ درصد و ۵ درصد) ایثارگران در صورت کسب حد نصاب آزمون، از طریق رقابت با داوطلبان سهمیه آزاد در صورت وجود ظرفیت و جنسیت متناسب، صرفاً در مرحله معرفی افراد برای بررسی مدارک و تا قبل از معرفی افراد به مرحله ارزیابی تکمیلی در همان شغل محل جنسیت امکانپذیر می‌باشد.

تذکر:

۱ - معرفی نهایی ایثارگران در سهمیه استخدامی مربوط به آنها صرفاً از میان آن دسته از ایثارگران واجد شرایطی خواهد بود که سهمیه ثبت‌نامی و شرکت در آزمون کتبی آنان در سهمیه ایثارگران صورت گرفته باشد.

۲ - در صورتی که داوطلب ایثارگری براساس نمره فضلی در آزمون کتبی در رقابت با داوطلبان سهمیه آزاد در همان شغل محل جنسیت به عنوان داوطلب آزاد معرفی شده باشد، سایر مراحل آزمون و فرآیند استخدام خود را به عنوان داوطلب سهمیه آزاد ادامه خواهد داد.

۳ - پس از انجام ارزیابی تکمیلی، اعلام نتایج نهایی داوطلبان بر مبنای سهمیه معرفی شده داوطلب، در مرحله ارزیابی تکمیلی انجام خواهد پذیرفت.

ب) سهمیه معلولین

جذب معلولین مورد تأیید سازمان بهزیستی کشور از طریق شرکت در آزمون دستگاه‌های اجرایی کشور و از محل سهمیه قانونی سه (۳) درصد (قانون جامع حمایت از معلولان) از مجموع مجوزهای هر یک از دستگاه‌های اجرایی و با رعایت ساز و کارهای ذیل صورت می‌پذیرد:

۱ - سهمیه استخدامی مربوط به مشمولین سهمیه ۳ درصد معلولین مورد تأیید سازمان بهزیستی کشور در دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون مشخص گردیده است. داوطلبان معلول تأیید شده مشمول این سهمیه، برای اعمال سهمیه مذکور صرفاً باید شغل محل‌های مشخص شده در سهمیه معلولان را انتخاب نمایند.

۲ - معلولین باید توانایی لازم برای انجام کاری که جهت آن استخدام می‌شوند را داشته باشند.

۳ - بر اساس ماده (۵) آیین‌نامه شماره ۴۴۱۷۸/۸۸۳۸۴ مورخ ۱۳۸۹/۰۴/۲۲ وزیران عضو کمیسیون امور اجتماعی و دولت الکترونیک، استخدام معلولان به شرط آنکه به تشخیص سازمان بهزیستی کشور، معلولیت آنان مانع از مأموریت کاری آن‌ها نباشد، بلامانع می‌باشد.

۴ - استخدام مازاد بر سهمیه استخدامی ۳ درصد معلولین در صورت کسب حد نصاب، از طریق رقابت با داوطلبان سهمیه آزاد در صورت وجود ظرفیت و جنسیت متناسب، صرفاً در مرحله معرفی افراد برای بررسی مدارک و تا قبل از معرفی افراد به مرحله ارزیابی تکمیلی در همان شغل محل جنسیت امکان‌پذیر می‌باشد.

تذکر:

۱ - معرفی نهایی معلولین در سهمیه استخدامی مربوط به آن‌ها صرفاً از میان آن دسته از معلولین واجد شرایطی خواهد بود که سهمیه ثبت‌نامی و شرکت در آزمون کتبی آنان در سهمیه معلولین صورت گرفته باشد.

۲ - در صورتی که داوطلب معلول براساس نمره فضلی در آزمون کتبی در رقابت با داوطلبان سهمیه آزاد در همان شغل محل جنسیت به عنوان داوطلب آزاد معرفی شده باشد، سایر مراحل آزمون و فرآیند استخدام خود را به عنوان داوطلب سهمیه آزاد ادامه خواهد داد.

۳ - پس از انجام ارزیابی تکمیلی، اعلام نتایج نهایی داوطلبان بر مبنای سهمیه معرفی شده داوطلب، برای مرحله ارزیابی تکمیلی انجام خواهد پذیرفت.

ج) سایر امتیازات

- بومی شهرستانی (به استثنای شهرستان تهران و شهرستان مراکز استان‌ها)

داوطلبان بومی شهرستانی (به استثنای شهرستان تهران و شهرستان مراکز استان‌ها) نسبت به سایر داوطلبان غیر بومی دارای اولویت می‌باشند. اولویت بومی به این شرح اعمال خواهد شد. «نمره مکتسبه داوطلب بومی شهرستانی در آزمون کتبی (مجموع وزن چهل درصد (۴۰٪) برای حیطة عمومی و شصت درصد (۶۰٪) برای حیطة تخصصی و اختصاصی) با ضریب «یک و چهاردهم» (۱/۴) محاسبه و ملاک عمل قرار می‌گیرد.»

تذکر: امتیاز مطروحه پس از تعیین حد نصاب و قبل از معرفی افراد مشمول برای سایر مراحل استخدام، محاسبه و ملاک عمل قرار می‌گیرد.

- قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت

به ازای تاهل و نیز هر فرزند دو (۲) درصد، مجموعاً حداکثر تا ده (۱۰) درصد به امتیاز مکتسبه آزمون کتبی داوطلب اضافه می‌شود.

تذکرات:

۱. امتیازات مطروحه در بند فوق‌الذکر، مشروط به آن است که نرخ باروری شهرستان محل زادگاه پدر یا فرزند، بالای ۲/۵ نباشد. مبنای تعیین نرخ باروری، آخرین اعلام رسمی وزارت کشور در زمان برگزاری آزمون می‌باشد.

۲. امتیاز مطروحه پس از تعیین حد نصاب و قبل از معرفی افراد مشمول برای سایر مراحل استخدام، محاسبه و ملاک عمل قرار می‌گیرد.

۳. با توجه به اینکه محاسبه امتیازات فوق‌الذکر بر اساس اطلاعات خوداظهاری داوطلبان در بازه زمانی ثبت‌نام ملاک عمل قرار می‌گیرد، لذا در صورتی که در مرحله بررسی مدارک و مستندات، داوطلب فاقد مدارک مثبت باشد، از سایر فرآیند استخدام حذف می‌شود.

- حافظین قرآن

براساس مصوبه شماره ۲۰۰/۱۳۷۳۶ مورخ ۱۳۹۰/۰۶/۱۴ شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، ۱۰ درصد به امتیاز نمره مکتسبه آزمون کتبی به حافظان قرآن دارای درجات (۱ تا ۳) در مشاغل دبیرحکمت و معارف اسلامی و آموزگار ابتدایی ثبت نام نموده و رشته های تحصیلی آنان نیز مربوط به گروه معارف اسلامی باشد لحاظ خواهد شد.

بخش پنجم: مراحل ثبت نام

ثبت نام به صورت اینترنتی از روز پنجشنبه ۳۰ فروردین ماه ۱۴۰۳ تا پایان روز شنبه ۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ انجام خواهد شد. به متقاضیان تاکید می شود در مدت زمان فوق، نسبت به ثبت نام اقدام نموده و از موکول نمودن آن به روزهای پایانی خودداری نمایند.

الف) مطالعه شرایط آزمون

داوطلب متقاضی آزمون، باید در زمان ثبت نام، شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در این دفترچه را داشته باشد. دفترچه آزمون در صفحه اول سامانه جهت دریافت و مطالعه داوطلبین قرار گرفته است. اکیداً توصیه می شود داوطلبین محترم، قبل از هرگونه اقدام بر روی سامانه، شرایط و ضوابط آزمون را مطالعه و سپس نسبت به پرداخت هزینه و ثبت نام در آزمون اقدام نمایند.

ب) تهیه فایل اسکن شده از مدارک

۱. **عکس پرسنلی:** داوطلب باید یک قطعه عکس پرسنلی خود را با مشخصات زیر، اسکن نموده و فایل آن را برای ارسال از طریق سامانه ثبت نام اینترنتی در اختیار داشته باشد:
 - عکس ۳×۴ (تمام رخ) که در سال جاری گرفته شده باشد؛
 - با فرمت JPG باشد. اندازه عکس اسکن شده باید حداقل ۲۰۰×۳۰۰ و حداکثر ۳۰۰×۴۰۰ پیکسل باشد؛
 - تصویر داوطلب باید واضح، مشخص و فاقد اثر مهر، منگنه و هرگونه لکه باشد؛
 - حجم فایل ذخیره شده باید حداقل ۱۵ کیلوبایت و حداکثر ۷۰ کیلوبایت باشد؛
 - حاشیه های زائد عکس اسکن شده باید حذف شده باشد؛
 - حتی الامکان عکس رنگی و دارای زمینه سفید باشد؛

تذکره ۱: اسکن و استفاده از عکس روی کارت های شناسایی (کارت ملی، شناسنامه و ...) قابل قبول نیست و لازم است داوطلبان از اصل عکس پرسنلی و مطابق با توضیحات فوق، اقدام به اسکن نمایند.

تذکره ۲: عکس خواهران باید با حجاب بوده و صورت کامل آنان مشخص باشد.

تذکره ۳: در صورت ارسال عکس غیر معتبر، ثبت نام داوطلب باطل شده و حق شرکت در آزمون از وی سلب می گردد. لازم به ذکر است با توجه به مشکلات به وجود آمده در آزمون های بکارگیری، درخصوص اشتباه در ارسال عکس داوطلبان، که این موضوع اکثراً برای داوطلبانی که در کافی نت ثبت نام می کنند رخ داده است، تاکید می گردد چنانچه ثبت نام خود را توسط کافی نت ها انجام می دهید، علاوه بر کنترل اطلاعات ثبت نامی، حتماً نسبت به کنترل عکس ارسالی دقت نمایید تا اشتباهاً عکس داوطلب دیگری به جای عکس شما ارسال نگردد. بدیهی است که در صورت ارسال عکس اشتباه از طرف داوطلب، تخلف محسوب شده و مطابق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۲. کارت ملی: داوطلب باید تصویر کارت ملی خود را به صورت فایل با فرمت JPG و با وضوح و کیفیت بالا در سامانه بارگذاری نماید. حجم این فایل حداقل ۳۰ کیلوبایت و حداکثر ۲۰۰ کیلوبایت باشد و حاشیه های زائد حذف و ترجیحاً رنگی باشد.

ج) پرداخت وجه

متقاضیان واجد شرایط، باید با مراجعه به منوی «آزمون» در صفحه اول سامانه، بر روی گزینه «پرداخت هزینه» کلیک کرده و مبلغ ۳/۶۸۰/۰۰۰ ریال هزینه ثبت نام در آزمون را به اضافه ۲۰/۰۰۰ ریال هزینه خدمات پیامکی پرداخت نمایند. جهت این امر، داشتن کارت بانکی به همراه رمز اینترنتی و کد CVV2 مورد نیاز می باشد.

«توکن پرداخت»، کد منحصر به فرد و مخصوص هر داوطلب است که در صورت اقدام موفق، جهت پرداخت هزینه ثبت نام به داوطلب اختصاص می یابد. لذا ضروری است داوطلبین، این کد «توکن پرداخت» را (که به شماره تلفن همراه داوطلب نیز پیامک می گردد) تا پایان مراحل ثبت نام و دریافت «کد رهگیری» نزد خود نگهداری نمایند. همچنین این کد، با شماره ملی و شماره تلفن همراه ثبت شده در ابتدای فرآیند پرداخت، در سامانه قابل بازیابی خواهد بود.

تذکره ۱: در صورتی که داوطلب بلافاصله پس از پرداخت هزینه، امکان ثبت نام و انجام فرآیند مربوط به آن را نداشته باشد، با در دست داشتن کد رهگیری پرداخت، می تواند در زمان دیگری اقدام به ثبت نام نماید. برای این امر، می بایست از منوی آزمون (در صفحه اول سامانه)، گزینه «ثبت نام در آزمون» را انتخاب و پس از وارد کردن اطلاعات درخواستی، اقدام به ثبت نام نماید.

تذکره ۲: در صورتی که داوطلب به هر دلیل پس از پایان موفقیت آمیز مراحل پرداخت هزینه، به توکن پرداخت خود دسترسی نداشته باشد، برای بازیابی توکن پرداخت، از منوی آزمون (در صفحه اول سامانه)، گزینه «بازیابی کد رهگیری/توکن» را انتخاب و پس از وارد کردن اطلاعات درخواستی، دوباره توکن پرداخت برای ایشان پیامک می شود.

تذکره ۳: به ثبت نام های ناقص ترتیب اثر داده نخواهد شد و وجوه پرداختی، به هیچ وجه مسترد نمی گردد.

د) شروع فرآیند ثبت نام

فرآیند ثبت نام در سامانه، در هفت مرحله انجام می پذیرد تا داوطلب بتواند در هر مرحله، به راحتی اطلاعات خود را وارد سامانه نماید.

مرحله ۱: بارگذاری مدارک

در این بخش، مدارک مشخص شده در «بند ب» بارگذاری می گردد.

مرحله ۲: اطلاعات فردی

مشخصات فردی داوطلب در این بخش در سامانه ثبت می گردد.

مرحله ۳: اطلاعات تحصیلی

اطلاعات تحصیلی داوطلب در این بخش وارد سامانه می گردد.

مرحله ۴: سهمیه و سابقه کار

در این مرحله، سهمیه و سابقه کار (صرفاً مواردی که در همین دفترچه مورد تأیید است) وارد می شود.

مرحله ۵: شغل مورد درخواست

در این مرحله، سامانه با توجه به اطلاعات ثبت شده داوطلب در مراحل قبلی، شغل های قابل انتخاب را به داوطلب نمایش داده و داوطلب می تواند از بین آنها تنها یک مورد را به عنوان شغل مورد درخواست خود، انتخاب نماید.

تذکره: داوطلب، فقط حق انتخاب یک شغل محل را خواهد داشت.

مرحله ۶: اطلاعات تکمیلی

اطلاعات تکمیلی شامل اطلاعات تماس با داوطلب و آدرس محل سکونت می باشد.

محل دقیق برگزاری آزمون، بر روی کارت ورود به جلسه ذکر می گردد.

مرحله ۷: کد رهگیری

تاکید می گردد صرفاً در صورتی ثبت نام فرد به پایان می رسد که داوطلب وارد این مرحله شده و از سامانه

«کد رهگیری» دریافت نماید.

ه) ویرایش اطلاعات

در زمانی که سامانه جهت ویرایش اطلاعات داوطلبان باز می‌باشد، داوطلبان می‌توانند با مراجعه به پروفایل کاربری خود و کلیک بر روی بخش «ویرایش اطلاعات» اقدام به ویرایش اطلاعات ثبت شده خود نمایند.

نکته بسیار مهم: در صورتی که داوطلب جهت ویرایش وارد سامانه شود، حتماً می‌بایست دوباره تمامی ۷ مرحله را به صورت کامل طی نموده و کد رهگیری خود را مشاهده نماید، در غیر این صورت، تغییرات مورد نظر ایشان اعمال نخواهد گردید و همان اطلاعات قبل از ویرایش برای داوطلب معتبر خواهد بود.

و) زمان برگزاری آزمون و نحوه دریافت کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در آزمون، از روز دوشنبه ۱۴ خردادماه ۱۴۰۳ برای مشاهده و پرینت بر روی سایت مرکز آزمون جهاد دانشگاهی به آدرس hrtc.ir قرار خواهد گرفت. آزمون در روز پنجشنبه ۱۷ خردادماه ۱۴۰۳ در بشاگرد و برای سهمیه جزایر استان در بندرعباس برگزار خواهد شد. ساعت شروع و محل برگزاری آزمون بر روی کارت شرکت در آزمون درج و به هنگام چاپ کارت به آگاهی داوطلبان خواهد رسید. لازم به ذکر است صدور کارت شرکت در آزمون، به منزله تأیید اطلاعات ارسالی از سوی داوطلبان نبوده و اصل مدارک داوطلبان پس از اجرای آزمون، مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

ز) اعلام نتایج آزمون کتبی

زمان اعلام نتایج آزمون، یک ماه پس از برگزاری آزمون کتبی خواهد بود.

بخش ششم: سایر مراحل استخدامی و نحوه اعلام نتیجه

الف) تعیین حدنصاب

معرفی داوطلبان جهت انجام سایر مراحل استخدامی، منوط به کسب حد نصاب در امتحان کتبی بوده و انتخاب افراد پذیرفته شده بر اساس ترتیب نمرات مکتسبه، سهمیه‌های قانونی و با رعایت سایر قوانین و مقررات جاری، مطابق قواعد زیر می‌باشد:

پس از برگزاری امتحان کتبی، نمرات داوطلبان به تفکیک حیطه‌های عمومی، اختصاصی و تخصصی محاسبه خواهد شد. برای این اساس کسب حداقل پنجاه (۵۰٪) درصد میانگین نمره مکتسبه سه نفر اول با ارزش وزنی چهل (۴۰٪) درصد برای حیطه عمومی و شصت (۶۰٪) درصد برای حیطه‌های اختصاصی و تخصصی در هر شغل-شهرستان محاسبه و مبنای سایر مراحل معرفی داوطلبان قرار می‌گیرد.

تذکره: داوطلبان فاقد حد نصاب، از ادامه سایر مراحل استخدامی حذف و صرفاً کارنامه امتحان مشترک فراگیر(کتبی) از طریق سامانه مرکز آزمون جهاد دانشگاهی جهت اطلاع برای آنها قابل مشاهده خواهد بود.

تذکره ۲: کاهش حد نصاب نمره آزمون کتبی در صورت عدم تامین نیروی مورد نیاز در هر شغل-شهرستان به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش و با تایید سازمان اداری و استخدامی کشور امکانپذیر خواهد بود.

تذکره ۳: حدنصاب مشمولین سهمیه ایثارگران ۲۵ و ۵ درصد، با رعایت تبصره (۳) ماده (۲۱) قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران تعیین خواهد شد.

ب) اعلام نتایج اولیه پنج (۵) برابر ظرفیت و معرفی به مرحله ارزیابی تکمیلی

انتخاب افراد چند برابر ظرفیت جهت معرفی همزمان به مرحله ارزیابی تکمیلی و گزینش از بین داوطلبانی که حد نصاب کتبی لازم را کسب نموده‌اند، بر اساس نمره مکتسبه آنان و با در نظر گرفتن سهمیه‌های قانونی (آزاد، معلولان، ایثارگران ۲۵ درصد، ایثارگران ۵ درصد) به تعداد ۵ برابر ظرفیت پذیرش در هر شغل-محل-جنسیت و به ترتیب نمرات فضلی صورت می‌پذیرد.

ج) مراحل ارزیابی تکمیلی شایستگی‌های معلمی و گزینش

بر اساس نمره مکتسبه افراد در امتحان کتبی و با در نظر گرفتن سهمیه‌های قانونی، به تعداد ۵ برابر ظرفیت در هر شغل-محل جهت طی مراحل مربوط معرفی خواهند شد.

مرحله اول: بررسی اسناد و مدارک خود اظهاری داوطلب در زمان ثبت نام و بررسی ویژگی‌های جسمانی و روانی؛ مدارک و مستندات خود اظهاری داوطلب معرفی شده و ویژگی‌های جسمانی و روانی، برابر ضوابط و مقررات مربوط و مفاد این دفترچه، بررسی و در صورت تایید به مرحله ارزیابی تکمیلی معرفی خواهد شد.

مرحله دوم: صلاحیت و شایستگی‌های معلمی داوطلبانی که اسناد و مدارک خود اظهاری و ویژگی‌های جسمانی و روانی آنان، بررسی و مورد تأیید قرار گرفته در مرحله ارزیابی تکمیلی طبق جداول بخش هشتم از طریق مراکز ارزیابی آموزش و پرورش، مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت و همزمان فرایند بررسی صلاحیت‌های عمومی توسط گزینش انجام خواهد شد.

تذکره: در صورتی که تعداد داوطلب دارای حدنصاب و واجد شرایط در هر شغل-محل-جنسیت کمتر از تعداد اعلام شده باشد، تمامی افراد واجد شرایط دارای حدنصاب آن شغل-محل-جنسیت برای مرحله ارزیابی تکمیلی معرفی خواهند شد.

تذکره ۲: شیوه اجرای ارزیابی تکمیلی و جزئیات موارد مربوط پس از اجرای آزمون کتبی اعلام می‌گردد. بر این اساس ارزیابی تکمیلی، مطابق ضوابط مربوط توسط حوزه های ارزیابی تکمیلی آموزش و پرورش صرفاً برای افراد معرفی شده واجد شرایط صورت خواهد گرفت آموزش و پرورش نمره مرحله ارزیابی را جهت گزینش نهایی و اعلام نتیجه آزمون، به مجری آزمون ارسال خواهد کرد.

یادآوری:

۱) در مرحله سنجش و ارزیابی تکمیلی، دارندگان مدرک تحصیلی دیپلم هنرستان در مشاغل مرتبط هنرآموزی از امتیاز مربوط برخوردار خواهند شد.

۲) امتیاز و سهم هریک از حیطه ها در جداول بخش آزمون استخدامی آموزش و پرورش (کتبی) و ارزیابی تکمیلی شرایط احراز، مواد آزمون، عمومی، تخصصی و اختصاصی، شغل محل ها و شرایط ارزیابی تکمیلی درج شده است.

د) اعلام نتیجه نهایی آزمون

پذیرش نهایی از بین داوطلبان معرفی شده به آموزش و پرورش (حداکثر ۵ برابر) در سقف ظرفیت پذیرش، مطابق جداول بخش هشتم و براساس نتیجه امتحان کتبی با وزن چهل (۴۰) درصد و ارزیابی تکمیلی با وزن شصت (۶۰) درصد که در جدول مزبور لحاظ شده و مفاد این دفترچه در اولویت انتخابی شغل- محل در مقایسه با سایر داوطلبان و با رعایت سهمیه قانونی داوطلب، به تعداد یک برابر ظرفیت صورت خواهد گرفت.

تذکره ۱: گزینش موظف است با رعایت ماده (۱۶) قانون گزینش نتیجه اولیه افراد را جهت طی سایر مراحل استخدام قبل از نتیجه نهایی اعلام کرده، لیکن نظر نهایی گزینش پس از بررسی لازم قبل از اتمام دوره مهارت آموزی و صدور حکم استخدامی اعلام خواهد شد.

تذکره ۲: پس از اعلام نظر گزینش در صورت مساوی بودن مجموع نمرات مکتسبه داوطلبان در امتحان کتبی و ارزیابی تکمیلی، اولویت انتخاب با داوطلبانی خواهد بود که نمره مکتسبه آنان در آزمون امتحان کتبی بالاتر باشد.

تذکره ۳: پذیرفته شدگان نهایی مکلفند جهت پیگیری ادامه فرایند استخدام و گذراندن دوره مهارت آموزی به اداره کل آموزش و پرورش استان محل خدمت و همچنین دانشگاه فرهنگیان مراجعه نمایند. عدم مراجعه در مهلت تعیین شده (تحت هر شرایطی) به منزله انصراف از استخدام در آموزش و پرورش تلقی خواهد شد.

بخش هفتم: تذکرات مهم

۱. داوطلبان صرفاً در صورتی می‌توانند در آزمون استخدامی آموزش و پرورش ثبت‌نام نمایند که مقطع، رشته و گرایش مندرج در متن گواهینامه موقت یا دانشنامه مدرک تحصیلی آنان، مطابق با شرایط احراز مشاغل قید شده در دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون یکسان باشد. در صورتی که برای برخی از رشته‌های تحصیلی در دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون، گرایش خاصی ذکر شده باشد، صرفاً فارغ‌التحصیلان همان رشته و گرایش تحصیلی می‌توانند در آزمون ثبت نام نمایند. اما در صورتی که هر یک از رشته‌های تحصیلی بدون ذکر گرایش و یا با عبارت «کلیه گرایشها» در دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون استخدامی درج شده باشد، فارغ‌التحصیلان کلیه گرایش‌های آن رشته تحصیلی در مقطع مورد نظر، می‌توانند در آزمون استخدامی ثبت‌نام نمایند و در صورتی که یک رشته تحصیلی با عبارت «بدون گرایش» در دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون درج شده باشد، صرفاً آن رشته تحصیلی به صورت تنها و بدون گرایش مد نظر می‌باشد.

به طور مثال نام رشته‌های تحصیلی ذکر شده در بخش شرایط احراز شغل‌ها، به سه صورت آمده است:

الف: با ذکر کلمه «گرایش» مثال: مهندسی عمران گرایش سازه، که منظور گرایش خاصی از یک رشته تحصیلی می‌باشد و شامل دیگر گرایش‌های این رشته نمی‌شود.

ب: بدون ذکر کلمه «گرایش» و یا با ذکر عبارت «کلیه گرایش‌ها» مثال: مهندسی عمران و یا مهندسی عمران (کلیه گرایش‌ها) که همه گرایش‌های این رشته تحصیلی را شامل می‌شود.

ج: با ذکر عنوان «بدون گرایش» مثال: مهندسی عمران (بدون گرایش) که صرفاً همین رشته تحصیلی بدون هیچ‌گونه گرایشی را شامل می‌شود.

ضمناً فارغ‌التحصیلان دانشگاه امام صادق، در صورتی می‌توانند در این آزمون ثبت‌نام نمایند، که عنوان مدرک تحصیلی مندرج در متن دانشنامه یا گواهی موقت آنان بدون در نظر گرفتن پیشوند "معارف اسلامی" با مقطع، رشته و گرایش تحصیلی پیشبینی شده در شرایط احراز مشاغل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام یکسان باشد. این دسته از داوطلبان، باید در زمان ثبت نام، عنوان رشته تحصیلی خود را بدون در نظر گرفتن پیشوند "معارف اسلامی" انتخاب نمایند.

۲. مدارک تحصیلی پایین‌تر از مقاطع تحصیلی اعلام شده در شرایط احراز مشاغل در درآگهی استخدامی و همچنین مدارک معادل، برای شرکت در آزمون استخدامی مجاز نمی‌باشد.

۳. به موجب رای وحدت رویه شماره ۱۳۵۸ الی ۱۳۷۳ مورخ ۱۳۹۹/۱۰/۲۰ هیات عمومی دیوان عدالت اداری؛ تعیین و تأیید ارزش علمی مدارک تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (دولتی و غیردولتی) از وظایف و اختیارات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد، بنابراین چنانچه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بنابر مقتضیات زمانی بدون تغییر در محتوای رشته‌های تحصیلی دانشگاهی تغییراتی را در عناوین مدارک تحصیلی اعمال و آن را اعلام نموده باید ملاک عمل قرار گیرد. بر این اساس صلاحیت تطابق رشته‌های تحصیلی دانشگاهی برعهده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خواهد بود.

۴. افراد دارای مدارک تحصیلی بالاتر از مقاطع تحصیلی اعلام شده، برای شرکت در آزمون می‌بایست مدرک (مقطع، رشته و گرایش تحصیلی) ذکر شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون استخدامی را داشته باشند. بدیهی است صدور حکم کارگزینی یا تنظیم قرارداد کارمعی پذیرفته شدگان بر اساس مقاطع تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون استخدامی می‌باشد.

۵. بر اساس بند (ز) ماده (۴۲) قانون مدیریت خدمات کشوری و آیین نامه شماره ۴۴۱۷۸/۸۸۳۸۴ مورخ ۱۳۸۹/۰۴/۲۲ وزیران عضو کمیسیون امور اجتماعی و دولت الکترونیک، داوطلبان استخدام می‌بایست سلامت جسمانی، روانی و توانایی برای انجام کاری که استخدام می‌شوند را داشته باشند (با در نظر گرفتن بند (ب) "سهمیه معلولین"، بخش (۴) امتیازات و سهمیه‌های قانونی)، در صورت عدم تأیید توانایی داوطلبان استخدام توسط دستگاه مربوطه در مرحله بررسی مدارک و معاینه پزشکی، مرجع رسیدگی به اعتراض داوطلبان، شورای پزشکی دانشگاه علوم پزشکی استان مربوطه می‌باشد.

۶. با توجه به اینکه دستگاه استخدام کننده اطلاعات خود اظهاری و مدارک متقاضیان معرفی شده چند برابر ظرفیت را پس از اعلام نتایج آزمون کتبی داوطلبان بررسی خواهند نمود، لذا در صورتی که مدارک داوطلبان از جمله مدارک تحصیلی، پایان خدمت یا معافیت دائم، سن، اینثارگری، معلولیت مغایر با شرایط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون استخدامی باشد، برای داوطلب حقی ایجاد نخواهد کرد و در هر مرحله از آزمون استخدامی (اعلام نتایج اولیه، ارزیابی تکمیلی، گزینش و حتی در صورت پذیرش نهایی)، داوطلب از ادامه فرآیند جذب و استخدام حذف خواهد شد.

۷. با توجه به اینکه امتیازات قانونی مندرج در این آگهی بر مبنای اطلاعات خوداظهاری داوطلبان لحاظ می‌گردد، لذا در صورتی که اطلاعات خود اظهاری از جمله حافظین قران، بومی شهرستانی (به استثنای شهر تهران و مراکز استان‌ها) و قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت مغایر با شرایط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون استخدامی باشد، صرفاً اطلاعات خود اظهاری حقی برای داوطلب ایجاد نخواهد کرد.

تذکر: بعد بررسی و اعلام نتایج نهایی در هر مرحله استخدام چنانچه محرز گردد که مدارک و مستندات ارائه شده، خلاف واقع بوده و یا به استناد مکاتبات مراجع قضایی، نظارتی و یا مرجع صادر کننده، گواهی و مدارک قبلی مورد تایید قرار نگیرد امتیاز مربوطه حذف خواهد شد.

۸. مدارک تحصیلی فارغ التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی در صورت پذیرفته شدن در آزمون استخدامی، حداکثر دو ماه پس از اعلام نتیجه نهایی باید به تأیید سازمان مرکزی دانشگاه مذکور برسد.

۹. مسئولیت ثبت نام در آزمون استخدامی به عهده داوطلب بوده و تاکید می‌گردد با توجه به اشتباهات پیش آمده در زمان ثبت نام داوطلبان توسط سایر افراد (در مواردی نظیر اطلاعات شخصی، تحصیلی، سهمیه‌های قانونی، بومی و...)، که امکان اصلاح آنها پس از پایان زمان‌های تعیین شده برای ثبت نام و ویرایش اطلاعات وجود ندارد، بنابراین ضروری است داوطلبان نسبت به کنترل دقیق اطلاعات خود اقدام لازم را بعمل آورند.

۱۰. به منظور رعایت عدالت استخدامی و ایجاد فرصت برابر برای تمامی داوطلبان آزمون استخدامی، پس از اتمام مهلت ثبت نام و زمان‌های تعیین شده برای ویرایش اطلاعات داوطلبان، امکان هیچگونه تغییر و اصلاح در اطلاعات خوداظهاری داوطلبان وجود نداشته، بنابراین داوطلبان می‌بایست در زمان‌های تعیین شده برای ثبت نام و ویرایش اطلاعات در تکمیل فرم ثبت نام آزمون استخدامی دقت لازم را بعمل آورند.

۱۱. به منظور احراز مهارت‌های پایه و عمومی فناوری اطلاعات افراد واجد شرایط جهت استخدام در مشاغل تخصصی، کارشناسی و بالاتر (موضوع تبصره دو ماده (۴۲) قانون مدیریت خدمات کشوری) داوطلبان استخدام موظفند حداکثر یک ماه پس از اعلام تأیید گزینش، مدارک مربوط به کسب مهارت‌های هفتگانه (ICDL) صادره از مراکز و مؤسسات تأیید صلاحیت شده توسط سازمان اداری و استخدامی کشور را ارائه نمایند. بدیهی است کسانی که فاقد گواهینامه‌های مذکور می‌باشند و یا گواهینامه آنان از مراکز تعیین صلاحیت شده نمی‌باشد، موظفند برای شرکت در آزمون تعیین سطح و دریافت گواهینامه مذکور به یکی از مراکز تعیین صلاحیت شده در بخش اعتبارسنجی موسسات آموزشی (با عنوان موسسات تعیین صلاحیت شده) که در درگاه الکترونیکی سازمان اداری و استخدامی کشور با نشانی www.aro.gov.ir قابل مشاهده می‌باشد، مراجعه نمایند. ۲۵ و ۵ درصد اینثارگران و ۳ درصد معلولان، صرفاً مجاز است در یکی از سهمیه‌های مشخص شده بر اساس ضوابط مربوطه، ثبت نام نماید. به عبارت دیگر چنانچه داوطلبی واجد شرایط برای استفاده از دو یا چند سهمیه قانونی فوق‌الذکر باشد، در زمان ثبت نام صرفاً مجاز است یکی از سهمیه‌های مورد نظر را انتخاب نماید و مبنای قرار گرفتن وی در هر یک از سهمیه‌های استخدامی فوق‌الذکر (با رعایت ضوابط مربوطه) انتخاب فرد در زمان ثبت نام می‌باشد.

۱۲. مسئولیت ناشی از عدم رعایت دقیق ضوابط و شرایط اعلام شده در دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون استخدامی و یا ارائه مدارک به صورت ناقص در زمان بررسی مدارک، ارزیابی تکمیلی، بررسی صلاحیت‌های عمومی گزینش و یا دوره مهارت‌آموزی بر عهده داوطلب خواهد بود چنانچه در هر مرحله از جذب و استخدام محرز شود، داوطلب با ارائه مدارک جعلی و یا عمداً اطلاعات خلاف واقع داده و یا فاقد شرایط مندرج در دفترچه راهنمای

ثبت نام آزمون استخدامی باشد، ازانجام مراحل بعدی محروم گردیده و در صورت صدور حکم استخدامی، حکم مزبور لغو و بلااثر می‌شود.

۱۳. نوع استخدام به صورت قرارداد کار معین می باشد.

۱۴. افرادی که موفق به گذراندن تمامی مراحل استخدامی و جذب می شوند تا ده سال (۱۰) اجازه درخواست انتقالی به سایر شهرستان‌ها و مناطق آموزشی را نخواهند داشت.

۱۵. پس از برگزاری آزمون و بررسی مدارک تحصیلی، کارت پایان خدمت یا معافیت و صحت سنجی بومی بودن، افراد حائز شرایط به کانون ارزیابی دعوت می شوند.

۱۶. تمامی افراد استخدامی بصورت قرارداد کار معین موظف می باشند از تاریخ استخدام به مدت ۱ سال در دوره دانش افزایی که توسط دانشگاه فرهنگیان برگزار می گردد شرکت نمایند.

۱۷. نیروهای خرید خدمات و نیروهای نهضت سواد آموزی که با وجود رشته غیر مرتبط سابقه تدریس در مقطع ابتدایی را دارند می توانند در آزمون آموزگاری شرکت کنند و در صورت قبولی در آزمون و کانون ارزیابی به صورت قرارداد کار معین به کارگیری خواهند شد.

بخش هشتم : شرایط اختصاصی، شرایط احراز، شغل محل ها و شرایط ارزیابی تکمیلی

۸-۱) شرایط اختصاصی

- ۱) گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی توسط پذیرفته شدگان با رعایت شرایط و ضوابط ذیل:
 - به استناد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، پذیرفته شدگان استخدام پیمانی مشاغل آموزشی در آموزش و پرورش، ملزم به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی (این دوره شامل مجموعه ای از دروس تربیتی، تخصصی و کارورزی (نظری، مهارتی) است که برای دانش آموختگان رشته های مختلف دانشگاهی و حوزوی پذیرفته شده در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش برابر آیین نامه خاص خود برگزار می شود. دوره مهارت آموزی مشاغل دبیری، در دانشگاه فرهنگیان و هنرآموز در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، بدون دریافت حقوق و مزایا بوده و صدور حکم استخدامی منوط به کسب موفقیت در دوره مذکور می باشد.
 - مهارت آموزانی که از حضور در کلاس درس، امتحانات مواد درسی و یا آزمون جامع خودداری نمایند به عنوان انصراف از ادامه روند استخدام تلقی شده و مشمول پرداخت هزینه های دوره آموزشی و خسارت های وارده خواهند بود.
 - بخشی از هزینه های برگزاری دوره یکساله مهارت آموزی (خدمات آموزشی و رفاهی) برعهده داوطلب خواهد بود و چنانچه هریک از پذیرفته شدگان در طول برگزاری دوره یکساله مهارت آموزی از ادامه تحصیل و اشتغال منصرف شوند، وزارت آموزش و پرورش می تواند به تشخیص خود نسبت به محاسبه و اخذ هزینه های مربوط اقدام نماید.
 - شرایط، ضوابط و نحوه ثبت نام در دوره یکساله مهارت آموزی بعد از قبولی نهایی و تأیید صلاحیت های عمومی توسط گزینش، از سوی دانشگاه های مجری دوره یکساله مهارت آموزی (دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی) اعلام خواهد شد. رعایت ضوابط و مقررات اعلام شده از سوی دانشگاه مجری دوره مزبور، الزامی می باشد. پذیرفته شدگان نهایی رشته های شغلی هنرآموزی جهت اطلاع از نحوه ثبت نام و شرکت یکساله مهارت آموزی می بایست از طریق پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به نشانی www.sru.ac.ir و پذیرفته شدگان نهایی رشته های شغلی دبیری نیز از طریق پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه فرهنگیان به نشانی www.cfu.ac.ir موضوع را پیگیری نمایند.
 - مدت دوره یکساله مهارت آموزی جزء سنوات خدمتی محسوب نخواهد شد و صرفاً به عنوان شرط استخدام پیمانی در آموزش و پرورش می باشد. گواهی پایان دوره مهارت آموزی، دارای ارزش برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نمی باشد.
 - محل مهارت آموزی دوره یکساله، براساس شغل محل پس از اعلام نتایج قطعی توسط دانشگاه فرهنگیان تعیین خواهد شد.
 - تغییر محل مهارت آموزی، صرفاً در صورت وجود شغل، با رعایت جنسیت از طریق سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان مورد بررسی قرار خواهد گرفت.
 - پردیس های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به عنوان مجری دوره مهارت آموزی، مسئولیتی در قبال اسکان و تغذیه مهارت آموزان ندارند در صورت وجود امکانات و تقاضای افراد، ارائه خدمات با اخذ هزینه مربوط امکان پذیر خواهد بود.
- ۲) با توجه به مصوب جلسه ۹۶۵ مورخ ۱۳۹۸/۰۴/۱۷ شورای عالی آموزش و پرورش و همچنین تبصره ۴ ماده واحده «نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش» مصوب جلسه ۸۳۳ مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، هرگونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش، بر اساس نیاز «برای بوم خدمت» خواهد بود که به صورت شهرستانی صورت می پذیرد. بنابراین بعد از طی فرایند استخدامی، خارج شدن نیرو (فرد قبول شده) از بوم خدمت شهرستان به منزله قطع رابطه استخدامی بوده و ابقای ردیف برای بوم استان خواهد بود.

- ۳) فارغ‌التحصیلان مراکز تربیت معلم (سابق)، دانشگاه فرهنگیان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی که دارای تعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش می‌باشند، حق ثبت‌نام در آزمون استخدامی را ندارند.
- ۴) پذیرفته‌شدگان شغل محل‌های آموزش و پرورش عشایری که دارای چند منطقه و یا ناحیه آموزش و پرورش می‌باشند. تعیین محل خدمت دقیق آنان براساس نیاز، بعد از گذراندن موفقیت‌آمیز دوره یکساله مهارت‌آموزی، از طریق اداره کل آموزش و پرورش استان مربوط صرفاً برای مدارس و مناطق عشایری صورت خواهد گرفت.
- ۵) محل خدمت یک منطقه آموزشی است که حسب نیاز آموزش و پرورش جهت استخدام و اشتغال پذیرفته‌شدگان نهایی، در این آگهی مشخص شده است. لازم به ذکر است شهرستان‌هایی که در جدول فهرست شغل محل‌های اداره کل آموزش و پرورش استان‌ها، دارای چند منطقه آموزش و پرورش می‌باشند، منطقه آموزش و پرورش محل خدمت فرد قبول شده (قبل از اشتغال)، توسط اداره کل آموزش و پرورش استان مربوطه در یکی از مناطق آموزش و پرورش همان شهرستان تعیین خواهد شد.
- ۶) مهارت‌آموزان در زمان ثبت نام در پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان، ملزم به ارائه مدرک روحوانی و روانخوانی قرآن کریم و مدرک ICDL می‌باشند، در غیر اینصورت باید تعهد نمایند که حداکثر یک ماه از شروع دوره یکساله مهارت‌آموزی، مدارک مزبور را ارائه نمایند.
- ۷) پذیرفته‌شدگان نهایی ضمن شرکت و موفقیت در دوره مهارت‌آموزی دانشگاه فرهنگیان می‌بایست در قالب برنامه سنجش صلاحیت حرف‌های معلمان و در مسیر رشد معلمی در دوره‌های ضمن خدمت پیش‌بینی شده مطابق ضوابط اعلامی وزارت آموزش و پرورش موفق به دریافت گواهینامه صلاحیت معلمی گردند. گذراندن حداقل ۱۲۰ ساعت ضمن خدمت مرتبط با امورتربیتی و مهارت‌های معلمی برای پذیرفته‌شدگان رشته‌های غیر امورتربیتی در دو سال نخست استخدام الزامی است.
- ۸) به منظور نگهداشت و افزایش ماندگاری نیروهای استخدام شده در دوره متوسطه و توانبخشی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور، هرگونه تغییر سمت نیروهای بکار گرفته شده موضوع این آگهی به سایر مشاغل گروه معلم و کیفیت بخشی و یا انتقال ایشان به سایر دستگاه‌های اجرایی ممنوع است، مگر در موارد خاص که پس از بررسی واحد طرح و برنامه استان و با تأیید مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری و حسب مورد) معاونت آموزش متوسطه، تربیت بدنی و سلامت) وزارتخانه انجام می‌گردد.
- ۹) به استناد بند ۱۷ جدول تعرفه آزمون‌ها، مصوبه جلسه ۲۳/۷/۱۴۰۲ هیئت محترم وزیران که به پیشنهادهای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت آموزش و پرورش و به استناد بند (الف) تبصره (۴۹) قانون بودجه سال ۱۳۶۴ کل کشور و مصوبه شماره ۸۴۳ مورخ ۱۵/۴/۱۴۰۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی و اصلاحات بعدی آن در خصوص سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) و آزمون‌های استخدامی به تصویب رسیده مبلغ ۳۴۲۴۰۰۰ ریال از داوطلبان آزمون که به مرحله ارزیابی تکمیلی معرفی می‌شوند جهت بررسی صلاحیت‌های عمومی و انجام ارزیابی تکمیلی خواهد شد.

عنوان شغل	شرایط احراز
آموزگار ابتدایی/ابتدایی	<p>کارشناسی :</p> <p>ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی، امور تربیتی، امور تربیتی و مشاوره (امور تربیتی)، امور تربیتی و مشاوره (مشاوره)، آموزش ابتدایی، آموزش الهیات، آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه، آموزش راهنمایی و مشاوره، آموزش ریاضی، آموزش زبان و ادبیات فارسی، آموزش زیست‌شناسی، آموزش شیعی، آموزش علوم اجتماعی، آموزش علوم تجربی، آموزش فیزیک، آموزش کار و فناوری، آموزش کودکان استثنایی، آموزش و پرورش ابتدایی، آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی، آموزش و پرورش کودکان عقب مانده ذهنی، تاریخ، تاریخ اسلام، تاریخ و تمدن ملل اسلامی، تربیت مربی امور تربیتی (عمومی)، جامعه‌شناسی، دبیری الهیات و معارف اسلامی، راهنمایی و مشاوره، رشد و پرورش کودکان پیش‌دبستانی، روانشناسی، روانشناسی اصلاح و تربیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، ریاضی، ریاضیات و کاربردها، زبان و ادبیات فارسی، زیست‌شناسی، شیعی، شیعی کاربردی، شیعی محض، علوم اجتماعی، علوم اسلامی و تاریخ اسلام، علوم اسلامی و تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی، علوم اسلامی و روانشناسی عمومی، علوم تربیتی، فقه و حقوق اسلامی، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه، فلسفه و کلام اسلامی، فیزیک، مربی پیش‌دبستانی، مشاوره، مشاوره و راهنمایی، مطالعات اجتماعی، مطالعات خانواده</p>
	<p>کارشناسی ارشد :</p> <p>ادبیات پایداری، ادبیات تطبیقی، ادبیات روایی، ادبیات عامه، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات معاصر، ارزشیابی آموزشی، اسلام و روانشناسی اجتماعی، الهیات و معارف اسلامی، الهیات و معارف اسلامی و ارشاد، آموزش زبان فارسی، برنامه‌ریزی آموزشی، برنامه‌ریزی درسی، تاریخ، تاریخ انقلاب اسلامی، تاریخ تمدن اسلامی، تاریخ معاصر جهان اسلام، تاریخ و تمدن ملل اسلامی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، تبلیغ، تحقیقات آموزشی، تکنولوژی آموزشی، جامعه‌شناسی، جامعه‌شناسی انقلاب اسلامی، حکمت و کلام شیعی، روانشناسی اجتماعی، روانشناسی اسلام (روانشناسی مثبت‌گرا)، روانشناسی اسلامی، روانشناسی بالینی، روانشناسی بالینی کودک و نوجوان، روانشناسی تربیتی، روانشناسی سلامت، روانشناسی شخصیت، روانشناسی عمومی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، روانشناسی (روانشناسی دین)، ریاضی کاربردی، ریاضیات و کاربردها، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی ویژه غیرفارسی‌زبانان، سنجش و اندازه‌گیری (روانشناسی)، علوم اجتماعی (دبیری علوم اجتماعی)، علوم اسلامی (زبان و ادبیات فارسی)، علوم اسلامی (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، علوم تربیتی، علوم تربیتی تکنولوژی آموزشی، علوم شناختی، علوم قرآن و حدیث، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه، فلسفه و کلام اسلامی، کلام تطبیقی، مدرسی اخلاق اسلامی، مدرسی انقلاب اسلامی، مدرسی تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، مدرسی مبانی نظری اسلام، مدرسی معارف قرآن و حدیث، مدیریت آموزشگاهی، مدیریت آموزشی، مردم‌شناسی، مشاوره و راهنمایی، مشاوره (مشاوره توانبخشی)، مشاوره (مشاوره خانواده)، مشاوره (مشاوره شغلی)، مشاوره (مشاوره مدرسه)، مطالعات فرهنگی، مطالعات فرهنگی و رسانه، منطق فهم دین، نظریه و نقد ادبی، ویرایش و نگارش</p> <p>سطوح حوزوی : سطح (۲)، سطح (۳)</p>

عنوان شغل	شرایط احراز
دبیر تربیت بدنی	<p>کارشناسی :</p> <p>آسیب‌های ورزشی و حرکات اصلاحی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (فیزیولوژی ورزش)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت و برنامه‌ریزی تربیت بدنی)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، علوم ورزشی (علوم انسانی ورزش)، علوم ورزشی (علوم زیستی ورزش)، کارشناسی حرفه‌ای پزشک یار ورزشی، کارشناسی حرفه‌ای تغذیه ورزشی، کارشناسی حرفه‌ای داوری ورزشی آمادگی جسمانی، کارشناسی حرفه‌ای داوری ورزشی پیست و کوهستان، کارشناسی حرفه‌ای ماساژ ورزشی و کایروپاتی، کارشناسی حرفه‌ای مدیریت اماکن ورزشی، کارشناسی حرفه‌ای مدیریت امور فرهنگی-ورزشی، کارشناسی حرفه‌ای مربی‌گری سنگ نوردی و صعودهای ورزشی، مربیگری ورزشی</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>آسیب شناسی ورزشی و تمرینات اصلاحی (آسیب شناسی ورزشی)، آسیب شناسی ورزشی و تمرینات اصلاحی (تربیت بدنی سازگاران و ورزش معلولین)، آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی (امدادگر ورزشی)، آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی (تربیت بدنی ویژه)، آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی (حرکات اصلاحی)، آسیب‌های ورزشی و حرکات اصلاحی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، جامعه‌شناسی ورزشی، روانشناسی ورزشی، فیزیولوژی ورزشی (فیزیولوژی فعالیت بدنی و تندرستی)، فیزیولوژی ورزشی (فیزیولوژی فعالیت ورزشی محض)، فیزیولوژی ورزشی (فیزیولوژی ورزشی کاربردی)، فیزیولوژی ورزشی (تغذیه ورزشی)، فیزیولوژی ورزشی (فیزیولوژی فعالیت بدنی و تندرستی)، فیزیولوژی ورزشی (فیزیولوژی فعالیت ورزشی بالینی)، فیزیولوژی ورزشی (فیزیولوژی و تغذیه ورزشی)، فیزیولوژی ورزشی (فیزیولوژی ورزشی کاربردی)، فیزیولوژی ورزشی (فیزیولوژی ورزشی و تندرستی)، کارشناس حرفه‌ای روانشناسی ورزشی، مدیریت ورزشی (مدیریت اماکن و تاسیسات ورزشی)، مدیریت ورزشی (مدیریت اوقات فراغت ورزش‌های تفریحی)، مدیریت ورزشی (مدیریت بازاریابی در ورزش)، مدیریت ورزشی (مدیریت بازاریابی و ارتباطات ورزشی)، مدیریت ورزشی (مدیریت بازاریابی ورزشی)، مدیریت ورزشی (مدیریت راهبردی در سازمان‌های ورزشی)، مدیریت ورزشی (مدیریت رسانه‌های ورزشی)، مدیریت ورزشی (مدیریت رویدادها و گردشگری ورزشی)، مدیریت ورزشی (مدیریت رویدادهای ورزشی)، مدیریت ورزشی (مدیریت سازمان‌ها و باشگاه‌های ورزشی)، معلم تربیت بدنی و علوم ورزشی</p>
دبیر حکمت و معارف اسلامی	<p>کارشناسی :</p> <p>اخلاق، ادیان، ادیان و مذاهب، ادیان و معارف، الهیات و معارف اسلامی، الهیات و معارف اسلامی (علوم قرآنی و حدیث)، آموزش الهیات، آموزش دینی و عربی، تاریخ، تاریخ و تمدن ملل اسلامی، دبیری زبان و ادبیات عرب، زبان و ادبیات عرب، شیعه‌شناسی، علوم اسلامی-علوم قرآنی و حدیث، علوم تربیتی، علوم حدیث، علوم قرآن و حدیث، علوم قرآنی، علوم و معارف قرآن، فقه اسلامی، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فقه و معارف اسلامی، فلسفه و عرفان اسلامی، کلام، معارف قرآن کریم</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>اخلاق اسلامی، اخلاق کاربردی، ادیان و عرفان، اصول فقه اسلامی، الهیات اخلاقی، الهیات و معارف اسلامی و ارشاد، الهیات و معارف اسلامی (ادیان و عرفان)، الهیات و معارف اسلامی (علوم قرآنی و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی (فلسفه و کلام اسلامی)، امام‌شناسی و معارف ائمه (ع)، تاریخ تمدن ملل اسلامی، تاریخ فرهنگ و تمدن، تبلیغ، تربیت مربی اخلاق، تصوف و عرفان اسلامی، تفسیر و علوم قرآن، حقوق، حقوق (جزا)، حقوق (حقوق خانواده)، حقوق (حقوق عمومی)، دبیری الهیات و معارف اسلامی، دین‌پژوهی، شیعه‌شناسی، عرفان تطبیقی، علوم اسلامی-علوم قرآنی و حدیث، علوم حدیث، علوم قرآن و حدیث، علوم قرآنی، علوم و معارف قرآن، علوم و معارف قرآن (تفسیر اجتماعی)، علوم و معارف نهج البلاغه، فقه اسلامی، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فقه و معارف اسلامی، فقه و معارف اسلامی (اخلاق اسلامی)، فقه و معارف اسلامی (تاریخ اسلام)، فقه و معارف اسلامی (تربیت اسلامی)، فقه و معارف اسلامی (حدیث)، فقه و معارف اسلامی (فقه و اصول)، فقه و معارف اسلامی (فلسفه)، فقه و معارف اسلامی (قرآن)، فقه و معارف اسلامی (کلام)، فلسفه دین، فلسفه و حکمت اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، کلام اسلامی، کلام امامیه، کلام تطبیقی، کلام شیعه، مدرسی اخلاق اسلامی، مدرسی الهیات و معارف اسلامی، مدرسی الهیات و معارف اسلامی (فلسفه و کلام اسلامی)، مدرسی تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، مدرسی مبانی نظری اسلام، مدرسی معارف اسلامی، مدرسی معارف اسلامی (اخلاق اسلامی)، مدرسی معارف اسلامی (اخلاق و تربیت اسلامی)، مدرسی معارف اسلامی (انقلاب اسلامی)، مدرسی معارف اسلامی (آشنایی با منابع اسلامی)، مدرسی معارف اسلامی (تاریخ و تمدن اسلامی)، مدرسی معارف اسلامی (مبانی نظری اسلام)، مدرسی معارف قرآن و حدیث، مذاهب اسلامی، مذاهب فقهی، معارف قرآن کریم، نهج البلاغه</p> <p>سطوح حوزوی :</p> <p>سطح (۲)، سطح (۳)</p>

عنوان شغل	شرایط احراز
دبیر ریاضی	<p>کارشناسی : آمار، آمار اجتماعی و اقتصادی، آمار ریاضی، آمار و سنجش آموزشی، آموزش ریاضی، دبیری ریاضی، ریاضی، ریاضی کاربرد در کامپیوتر، ریاضی کاربردی، ریاضی محض، ریاضیات و کاربردها، علوم کامپیوتر، علوم مهندسی، مهندسی برق، مهندسی عمران، مهندسی کامپیوتر، مهندسی مکانیک</p> <p>کارشناسی ارشد : الگوریتم‌ها و محاسبات، آمار، آمار اجتماعی، آمار اجتماعی و اقتصادی، آمار رسمی، آمار ریاضی، آموزش ریاضی، دبیری ریاضی، ریاضی، ریاضی کاربرد در کامپیوتر، ریاضی کاربردی، ریاضی محض، ریاضیات و کاربردها، علم داده‌ها، علوم کامپیوتر، علوم مهندسی، محاسبات و ریاضیات مهندسی، مهندسی برق، مهندسی عمران، مهندسی کامپیوتر، مهندسی مکانیک</p>
دبیر زبان انگلیسی	<p>کارشناسی : آموزش زبان انگلیسی، دبیری زبان انگلیسی، زبان انگلیسی، زبان های خارجه انگلیسی (مترجمی زبان انگلیسی)، زبان و ادبیات انگلیسی، زبان و ادبیات انگلیسی (آموزش)، زبان و ادبیات انگلیسی (مترجمی)، کارشناسی حرفه‌ای مترجمی-خبر انگلیسی، کارشناسی حرفه‌ای مترجمی همزمان انگلیسی، مترجمی خبر انگلیسی، مترجمی زبان انگلیسی</p> <p>کارشناسی ارشد : آموزش زبان انگلیسی، دبیری زبان انگلیسی، زبان انگلیسی، زبان های خارجه انگلیسی (مترجمی زبان انگلیسی)، زبان و ادبیات انگلیسی، زبان و ادبیات انگلیسی (آموزش)، زبان و ادبیات انگلیسی (مترجمی)، مترجمی زبان انگلیسی</p>
دبیر زبان و ادبیات فارسی	<p>کارشناسی : ادبیات فارسی، آموزش زبان و ادبیات فارسی، دبیری ادبیات فارسی، دبیری زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی، زبان شناسی</p> <p>کارشناسی ارشد : ادبیات فارسی، ادبیات نمایشی، آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، آموزش زبان و ادبیات فارسی، دبیری ادبیات فارسی، دبیری زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی (آموزش زبان فارسی)، زبان شناسی، زبان شناسی همگانی، زبان های باستانی ایران و بین‌النهرین، علوم شناختی، فرهنگ و زبان های باستانی ایران، واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی</p>
دبیر عربی	<p>کارشناسی : ادبیات عرب، ادبیات عرب، الهیات و معارف اسلامی، الهیات و معارف اسلامی، آموزش دینی و عربی، آموزش دینی و عربی، آموزش زبان عربی، دبیری الهیات و معارف اسلامی، دبیری دینی و عربی، دبیری دینی و عربی، دبیری زبان و ادبیات عرب، دبیری زبان و ادبیات عرب، زبان و ادبیات عرب، زبان و ادبیات عرب، زبان و فرهنگ عربی، زبان و فرهنگ عربی، علوم اسلامی و تاریخ اسلام، علوم اسلامی و تاریخ اسلام، مترجمی زبان عربی</p> <p>کارشناسی ارشد : ادبیات عرب، ادبیات عرب، الهیات و معارف اسلامی، الهیات و معارف اسلامی، آموزش زبان عربی، آموزش زبان عربی، دبیری الهیات و معارف اسلامی، دبیری الهیات و معارف اسلامی، دبیری دینی و عربی، دبیری دینی و عربی، دبیری زبان و ادبیات عرب، دبیری زبان و ادبیات عرب، زبان و ادبیات فارسی (ادبیات تطبیقی)، زبان و ادبیات فارسی (ادبیات تطبیقی)، مترجمی زبان عربی، مطالعات ترجمه عربی، مطالعات ترجمه عربی</p> <p>سطوح حوزوی : سطح (۲)، سطح (۲)، سطح (۳)، سطح (۳)</p>
دبیر علوم تجربی	<p>کارشناسی : دبیر علوم تجربی، دبیری زیست‌شناسی، دبیری شیمی، دبیری فیزیک، زیست‌شناسی، شیمی، فیزیک</p> <p>کارشناسی ارشد : دبیر علوم تجربی، دبیری زیست‌شناسی، دبیری شیمی، دبیری فیزیک، زیست‌شناسی، شیمی، فیزیک</p>

شرایط احراز	عنوان شغل
<p>کارشناسی :</p> <p>آموزش زیست‌شناسی، بهداشت عمومی، بهداشت محیط، دبیری زیست‌شناسی، زیست فناوری، زیست‌شناسی، زیست‌شناسی جانوری، زیست‌شناسی دریا، زیست‌شناسی سلولی و مولکولی، زیست‌شناسی علوم گیاهی، زیست‌شناسی (علوم سلولی ملکولی)، علوم آزمایشگاهی، کارشناسی حرفه‌ای مشاوره ژنتیک، میکروبیولوژی</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>اخلاق زیستی، انسان‌شناسی زیستی، آموزش پزشکی، آموزش زیست‌شناسی، بهداشت محیط، بهداشت مواد غذایی، بیوتکنولوژی کشاورزی، پزشکی، داروسازی، دامپزشکی، دبیری زیست‌شناسی، ریز زیست فناوری، زیست فناوری، زیست فناوری بیوتکنولوژی (میکروبی)، زیست فناوری پزشکی، زیست فناوری دارویی، زیست فناوری دریا، زیست‌شناسی، زیست‌شناسی بیوسستماتیک جانوری، زیست‌شناسی جانوری، زیست‌شناسی جانوری سلولی و تکوینی، زیست‌شناسی دریا، زیست‌شناسی سلولی و مولکولی، زیست‌شناسی علوم جانوری، زیست‌شناسی علوم جانوری (زیست‌شناسی سلولی تکوینی)، زیست‌شناسی علوم جانوری (فیزیولوژی جانوری)، زیست‌شناسی علوم گیاهی، زیست‌شناسی گیاهی-فیزیولوژی، زیست‌شناسی گیاهی بوم‌شناسی، زیست‌شناسی گیاهی (سلولی مولکولی)، زیست‌شناسی گیاهی (سیستماتیک)، زیست‌شناسی (ژنتیک)، زیست‌شناسی (علوم سلولی ملکولی)، ژنتیک، ژنتیک مولکولی، ژنتیک و به نژادی گیاهی، علوم جانوری، علوم محیط زیست، علوم و مهندسی محیط زیست (ارزیابی و آمایش سرزمین)، علوم و مهندسی محیط زیست (آلودگی محیط زیست)، علوم و مهندسی محیط زیست (زیستی)، علوم و مهندسی محیط زیست (مدیریت و حفاظت تنوع زیستی)، فناوری سلول‌های بنیادی و بازسازی بافت، میکروبیولوژی، نانوبیومیمتیک، نانوزیست الهام</p>	<p>دبیر علوم تجربی- زیست‌شناسی</p>
<p>کارشناسی :</p> <p>آموزش شیمی، بیوشیمی، دبیری شیمی، شیمی کاربردی، شیمی محض، مهندسی پلیمر، مهندسی شیمی</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>آموزش شیمی، بیوشیمی، بیوشیمی بالینی، ریز زیست فناوری (نانو بیوتکنولوژی)، شیمی کاربردی، مهندسی انرژی (سیستم‌های انرژی)، مهندسی پلیمر، مهندسی سیستم‌های انرژی، مهندسی متالورژی و مواد، مهندسی مواد، نانو شیمی، نانو فناوری</p>	<p>دبیر علوم تجربی-شیمی</p>
<p>کارشناسی :</p> <p>آموزش فیزیک، دبیری فیزیک، فیزیک، فیزیک کاربردی، فیزیک محض، فیزیک مهندسی، مهندسی اپتیک و لیزر، مهندسی برق، مهندسی عمران، مهندسی کامپیوتر، مهندسی مکانیک</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>آموزش فیزیک، بیوفیزیک، دبیری فیزیک، فیزیک، فیزیک کاربردی، فیزیک محض، فیزیک مهندسی، مهندسی برق، مهندسی عمران، مهندسی کامپیوتر، مهندسی مکانیک، مهندسی مکانیک بیوسیستم، نانو فیزیک</p>	<p>دبیر علوم تجربی-فیزیک</p>
<p>کارشناسی :</p> <p>ارتباط تصویری، ارتباط تصویری (تصویر متحرک (انیمیشن))، انیمیشن، آموزش هنرهای تجسمی، بازیگری، تصویر سازی، تصویر متحرک (انیمیشن)، دبیری گرافیک، صنایع دستی، عکاسی، کارشناسی حرفه‌ای تکنولوژی آموزش‌های فرهنگی و هنری، گرافیک، مجسمه‌سازی، مهندسی معماری، نقاشی، نقاشی ایرانی، نمایش عروسکی، هنر اسلامی، هنر (هنرهای سنتی، صنایع دستی، گرافیک، طراحی صنعتی)، هنرهای سنتی و صنایع دستی</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>آهنگسازی، پژوهش هنر، تصویر متحرک، فلسفه هنر، مجسمه‌سازی، مهندسی معماری، مهندسی معماری اسلامی، نقاشی ایرانی، هنر اسلامی، هنر (هنرهای سنتی، صنایع دستی، گرافیک، طراحی صنعتی)</p>	<p>دبیر فرهنگ و هنر</p>

شرایط احراز	عنوان شغل
<p>کارشناسی :</p> <p>الکترونیک، الکترونیک کاربردی، آموزش حرفه و فن، آموزش کار و فناوری، تکنولوژی ماشین‌های کشاورزی، تولید و بهره‌برداری گیاهان دارویی و معطر، دبیر فنی اتومکانیک، زراعت و اصلاح نباتات، زمین‌شناسی، ساخت و تولید ماشین‌های آبیاری، علوم و مهندسی صنایع غذایی، مدیریت بازرگانی، مکانیک ماشین‌های کشاورزی، مهندسی برق، مهندسی تولیدات دامی، مهندسی حرفه‌ای علوم دامی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع، مهندسی عمران، مهندسی عمران، مهندسی فناوری دامپروری، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کشاورزی، مهندسی کشاورزی، مهندسی کشاورزی، مهندسی ماشین‌های کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)، مهندسی کشاورزی (گیاه‌پزشکی)، مهندسی کشاورزی (مکانیک ماشین‌های کشاورزی)، مهندسی ماشین‌های کشاورزی، مهندسی کشاورزی، مهندسی متالورژی و مواد، مهندسی معماری، مهندسی مکانیک، مهندسی مکانیک، مهندسی مکانیک (ماشین‌های کشاورزی)، مهندسی مواد، مهندسی مواد و متالورژی، مهندسی مواد (متالورژی) متالورژی، مهندسی مواد (متالورژی)</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>اگرواکولوژی (اکولوژی گیاهان زراعی)، اگروتکنولوژی (اکولوژی گیاهان زراعی)، اگروتکنولوژی (اکولوژی گیاهان زراعی)، اگروتکنولوژی (فیزیولوژی گیاهان زراعی)، برنامه‌ریزی درسی، برنامه‌ریزی شهری، زمین‌شناسی، طراحی شهری، علوم خاک، علوم خاک، علوم دامی، علوم و مهندسی باغبانی، علوم و مهندسی صنایع غذایی، مدیریت بازرگانی (کارآفرینی)، مهندسی برق، مهندسی تولیدات گیاهی، مهندسی حرفه‌ای علوم دامی، مهندسی خودرو، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع، مهندسی عمران، مهندسی عمران، مهندسی فناوری ارشد روش‌های تلفیقی کنترل آفات گیاهی، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کشاورزی، مهندسی کشاورزی، مهندسی کشاورزی (علوم باغبانی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی کشاورزی (علوم باغبانی)، مهندسی کشاورزی (علوم خاک)، مهندسی کشاورزی (مکانیک ماشین‌های کشاورزی)، مهندسی متالورژی و مواد، مهندسی معماری، مهندسی معماری، مهندسی مواد، مهندسی مواد (متالورژی) و متالورژی، مهندسی مواد و متالورژی، مهندسی مواد و متالورژی، مهندسی مواد (متالورژی)</p>	<p>دبیر کار و فناوری</p>
<p>کارشناسی :</p> <p>آموزش تاریخ، آموزش جغرافیا، آموزش علوم اجتماعی، تاریخ، جامعه‌شناسی، جغرافیا، جغرافیای طبیعی انسانی، علوم ارتباطات اجتماعی</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>آموزش تاریخ، برنامه‌ریزی توسعه منطقه‌ای، برنامه‌ریزی رفاه اجتماعی، تاریخ، تاریخ اسلام، تاریخ تشیع، تاریخ تمدن اسلامی، تاریخ تمدن ملل اسلامی، تاریخ فرهنگ و تمدن، توسعه محلی، جامعه‌شناسی انقلاب اسلامی، جامعه‌شناسی فرهنگ، جمعیت‌شناسی، روابط عمومی، روزنامه‌نگاری، علوم ارتباطات اجتماعی، فلسفه علوم اجتماعی، مخاطرات محیطی، مدیریت راهبردی فرهنگ، مطالعات اوقات فراغت، مطالعات جوانان، مطالعات فرهنگی</p>	<p>دبیر مطالعات اجتماعی</p>
<p>کارشناسی :</p> <p>الهیات و معارف اسلامی، فلسفه</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>الهیات و معارف اسلامی، فلسفه</p> <p>سطوح حوزوی :</p> <p>سطح (۲)، سطح (۳)</p>	<p>دبیر حکمت و معارف اسلامی (فلسفه)</p>
<p>کارشناسی :</p> <p>الهیات و معارف اسلامی، روانشناسی، علوم تربیتی، علوم قرآنی</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>الهیات و معارف اسلامی، روانشناسی، علوم تربیتی، علوم قرآنی</p> <p>حافظان قرآن :</p> <p>درجه (۲)، درجه (۳)</p> <p>سطوح حوزوی :</p> <p>سطح (۲)، سطح (۳)</p>	<p>مری امور تربیتی مدارس</p>
<p>کارشناسی :</p> <p>روانشناسی، مشاوره</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>روانشناسی، مشاوره</p>	<p>مشاوره واحد آموزشی</p>

عنوان شغل	شرایط احراز
هنرآموز الکترونیک	<p>کارشناسی :</p> <p>الکترونیک کاربردی، برق-مخابرات، مهندسی برق، مهندسی برق-الکترونیک (سیستم)، مهندسی برق-قدرت-سیستم‌های فشارقوی الکتریکی، مهندسی برق-قدرت (الکترونیک قدرت)، مهندسی برق-قدرت (سیستم الکترونیک قدرت)، مهندسی برق (مهندسی تکنولوژی برق)، مهندسی تکنولوژی برق، مهندسی تکنولوژی برق-قدرت، مهندسی تکنولوژی برق-قدرت، مهندسی تکنولوژی برق الکترونیک، مهندسی تکنولوژی برق (الکترونیک)، مهندسی تکنولوژی برق (قدرت و کنترل)، مهندسی حرفه‌ای الکترونیک کاربردی، مهندسی ریاتیک، مهندسی فناوری الکترونیک صنعتی، مهندسی مکترونیک</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>مهندسی برق، مهندسی برق-الکترونیک (سیستم)، مهندسی برق-قدرت-سیستم‌های فشارقوی الکتریکی، مهندسی برق-قدرت (الکترونیک قدرت)، مهندسی برق-قدرت (سیستم الکترونیک قدرت)، مهندسی تکنولوژی برق-قدرت، مهندسی تکنولوژی برق (قدرت و کنترل)، مهندسی مکترونیک</p>
هنرآموز امور زراعی و باغی	<p>کارشناسی :</p> <p>تکنولوژی تولیدات باغی، تکنولوژی تولیدات باغی، تکنولوژی تولیدات زراعی تکنولوژی تولیدات زراعی، تکنولوژی تولیدات گیاهی، تکنولوژی تولیدات گیاهی، تولید و پرورش گل و گیاهان زینتی، تولید و پرورش گل و گیاهان زینتی، زراعت و اصلاح نباتات، زراعت و اصلاح نباتات، علمی کاربردی پرورش گل و گیاه زینتی، علمی کاربردی مدیریت تلفیقی آفات، علمی کاربردی مدیریت تلفیقی آفات، فیزیولوژی گیاهان زارعی، فیزیولوژی گیاهان زارعی، مهندسی تکنولوژی گیاه‌پزشکی، مهندسی تولیدات گیاهی، مهندسی تولیدات گیاهی، مهندسی زراعت و اصلاح نباتات، مهندسی زراعت و اصلاح نباتات، مهندسی فناوری ارشد روش‌های تلفیقی کنترل آفات گیاهی، مهندسی فناوری ارشد روش‌های تلفیقی کنترل آفات گیاهی، مهندسی فناوری گل و گیاهان زینتی، مهندسی کشاورزی، مهندسی کشاورزی، مهندسی کشاورزی (باغبانی)، مهندسی اصلاح نباتات، مهندسی کشاورزی (علوم باغبانی)، مهندسی کشاورزی (علوم باغبانی)، مهندسی کشاورزی (گیاه‌پزشکی)، مهندسی کشاورزی (گیاه‌پزشکی)</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>اگروتکنولوژی (فیزیولوژی گیاهان زارعی)، تکنولوژی تولیدات باغی، تکنولوژی تولیدات باغی، تکنولوژی تولیدات زراعی تکنولوژی تولیدات زراعی، تکنولوژی تولیدات گیاهی، تکنولوژی تولیدات گیاهی، تولید و پرورش گل و گیاهان زینتی، علمی کاربردی مدیریت تلفیقی آفات، علمی کاربردی مدیریت تلفیقی آفات، علمی کاربردی فیزیولوژی گیاهان زارعی، فیزیولوژی گیاهان زارعی، مهندسی تولیدات گیاهی، مهندسی تولیدات گیاهی، مهندسی زراعت و اصلاح نباتات، مهندسی فناوری ارشد روش‌های تلفیقی کنترل آفات گیاهی، مهندسی فناوری ارشد روش‌های تلفیقی کنترل آفات گیاهی، مهندسی فناوری گل و گیاهان زینتی، مهندسی کشاورزی، مهندسی کشاورزی، مهندسی کشاورزی (باغبانی)، مهندسی اصلاح نباتات (زراعت آگروکولوژی)، مهندسی کشاورزی (باغبانی)، مهندسی کشاورزی (باغبانی)، مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)، مهندسی کشاورزی (گیاه‌پزشکی)، مهندسی کشاورزی (گیاه‌پزشکی)</p>
هنرآموز شبکه و نرم افزار رایانه	<p>کارشناسی :</p> <p>ریاضی کاربردی (کامپیوتر)، سخت افزار کامپیوتر، علوم کامپیوتر، مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر، مهندسی حرفه‌ای کامپیوتر، مهندسی فناوری اطلاعات، مهندسی فناوری اطلاعات IT (شبکه‌های کامپیوتری)، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کامپیوتر نرم افزار، مهندسی هوش مصنوعی، نرم افزار کامپیوتر، هوش مصنوعی، هوش مصنوعی و ریاتیک، هوش مصنوعی و ریاتیکز</p> <p>کارشناسی ارشد :</p> <p>علوم کامپیوتر، علوم کامپیوتر (محاسبات نرم و هوش مصنوعی)، کامپیوتر (هوش مصنوعی و ریاتیک)، کامپیوتر (هوش مصنوعی)، معماری کامپیوتر، مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر، مهندسی حرفه‌ای کامپیوتر نرم افزار، مهندسی فناوری اطلاعات، مهندسی فناوری اطلاعات IT، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کامپیوتر نرم افزار، نرم افزار کامپیوتر، هوش مصنوعی و ریاتیکز</p>

شرایط احراز	عنوان شغل
<p>کارشناسی : سازه‌های چوبی، صنایع چوب و کاغذ، صنایع چوب و کاغذ، سازه‌های چوبی، علمی کاربردی صنایع چوب، علوم و صنایع چوب، علوم و صنایع چوب و کاغذ، علوم و صنایع چوب و کاغذ(صنایع مبلمان)، علوم و صنایع چوب و کاغذ(طراحی سازه‌های چوبی)، کارشناسی سازه‌های چوبی، مهندسی تکنولوژی سازه‌های چوبی، مهندسی تکنولوژی صنایع چوب، مهندسی صنایع چوب(صنایع چوب)، مهندسی صنایع مبلمان</p> <p>کارشناسی ارشد : سازه‌های چوبی، صنایع چوب، صنایع چوب و کاغذ، صنایع چوب و کاغذ، سازه‌های چوبی، علوم و صنایع چوب، علوم و صنایع چوب و کاغذ، کارشناسی سازه‌های چوبی، مهندسی تکنولوژی سازه‌های چوبی، مهندسی تکنولوژی صنایع چوب، مهندسی صنایع چوب(صنایع چوب)، مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی(چوب‌شناسی و صنایع چوب)، مهندسی منابع طبیعی</p>	<p>هنرآموز صنایع چوب و مبلمان</p>
<p>کارشناسی : صنایع دستی، صنایع دستی(فرش، چوب، فلز، سفال و شیشه)، علمی کاربردی صنایع دستی</p> <p>کارشناسی ارشد : صنایع دستی، صنایع دستی(فرش، چوب، فلز، سفال و شیشه)، علمی کاربردی صنایع دستی</p>	<p>هنرآموز صنایع دستی</p>
<p>کارشناسی : تکنولوژی طراحی و دوخت، طراحی پارچه و لباس، طراحی پوشاک، طراحی لباس، طراحی و دوخت</p> <p>کارشناسی ارشد : تکنولوژی طراحی و دوخت، طراحی پارچه و لباس، طراحی پوشاک، طراحی لباس</p>	<p>هنرآموز طراحی و دوخت</p>
<p>کارشناسی : دبیر فنی اتومکانیک، کاردانی فنی مکانیک خودرو، مکانیک خودرو، مکانیک موتورهای دریایی، مهندسی حرفه‌ای مکانیک خودرو، مهندسی دریا و کشتی‌سازی، مهندسی دریا(کشتی‌سازی)، مهندسی فناوری مکانیک خودرو، مهندسی ماشین‌آلات دریایی، مهندسی مکانیک کشتی</p> <p>کارشناسی ارشد : علمی کاربردی مکانیک خودرو، مهندسی تکنولوژی مکانیک خودرو، مهندسی کشتی(موتور)، مهندسی مکانیک(مکانیک خودرو)</p>	<p>هنرآموز مکانیک خودرو</p>

۳-۸) چارچوب آزمون استخدامی

۱) امتحان کتبی :

امتحان کتبی شامل سنجش حیطه های عمومی، تخصصی و اختصاصی است که براساس شغل محل اعلام شده در این دفترچه به صورت کتبی برگزار می شود.

۲) ارزیابی تکمیلی :

سنجش و ارزیابی صلاحیت ها و شایستگی های (عمومی، تخصصی، حرفه ای) مورد نیاز برای مشاغل دبیری، هنرآموز و آموزگار با هدف تعمیق سنجش شایستگی های معلمی علاوه بر امتحان کتبی صورت می گیرد

رشته شغلی آموزگاری (ابتدایی/ابتدایی)			
حیطه	امتحان کتبی	ارزیابی تکمیلی	امتیاز نهایی
عمومی	۱۶۰	۲۴۰	۴۰۰
اختصاصی	۱۲۰	۱۸۰	۳۰۰
تخصصی	۱۲۰	۱۸۰	۳۰۰
جمع	۴۰۰	۶۰۰	۱۰۰۰

رشته شغلی دبیری و هنرآموز			
حیطه	امتحان کتبی	ارزیابی تکمیلی	امتیاز نهایی
عمومی	۱۶۰	۲۴۰	۴۰۰
اختصاصی	۱۲۰	۱۸۰	۳۰۰
تخصصی	۱۲۰	۱۸۰	۳۰۰
جمع	۴۰۰	۶۰۰	۱۰۰۰

۴-۱) شغل محل‌ها

ردیف	عنوان شغل	استان	شهرستان	محل	سهمیه آزاد			سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران			سهمیه ۵ درصد ایثارگران			سهمیه ۳ درصد معلولان		
					مرد	زن	مرد/زن	مرد	زن	مرد/زن	مرد	زن	مرد/زن	مرد	زن	مرد/زن
۱۰۰۱	آموزگار ابتدایی/ابتدایی	هرمزگان	بشاگرد		۴۲	۳۷		۱۳	۱۴		۲	۳		۱	۲	
۱۰۰۲	آموزگار ابتدایی/ابتدایی	هرمزگان	ابوموسی	ابوموسی	۵	۲		۳	۱		۱	۱		۱	۱	
۱۰۰۳	آموزگار ابتدایی/ابتدایی	هرمزگان	قشم	لارک	۱	۱										
۱۰۰۴	آموزگار ابتدایی/ابتدایی	هرمزگان	بندر لنگه	لاوان	۱	۱										
۱۰۰۵	آموزگار ابتدایی/ابتدایی	هرمزگان	بندر لنگه	هندورابی	۱											
۱۰۰۶	آموزگار ابتدایی/ابتدایی	هرمزگان	قشم	هنگام	۱	۱		۱								
۱۰۰۷	دبیر تربیت بدنی	هرمزگان	ابوموسی	ابوموسی	۱	۱										
۱۰۰۸	دبیر تربیت بدنی	هرمزگان	بشاگرد		۳	۲		۱	۱		۱					
۱۰۰۹	دبیر حکمت و معارف اسلامی	هرمزگان	بشاگرد		۲	۳		۱	۱						۱	
۱۰۱۰	دبیرریاضی	هرمزگان	بشاگرد		۱	۱										
۱۰۱۱	دبیر ریاضی	هرمزگان	ابوموسی	ابوموسی	۱	۱										
۱۰۱۲	دبیر ریاضی	هرمزگان	قشم	لارک	۱											
۱۰۱۳	دبیر ریاضی	هرمزگان	بندر لنگه	لاوان	۱											
۱۰۱۴	دبیر ریاضی	هرمزگان	قشم	هنگام	۱											
۱۰۱۵	دبیر زبان انگلیسی	هرمزگان	بشاگرد		۲	۳		۱	۱						۱	
۱۰۱۶	دبیر زبان انگلیسی	هرمزگان	ابوموسی	ابوموسی	۱											
۱۰۱۷	دبیر زبان و ادبیات فارسی	هرمزگان	بشاگرد		۳	۲		۱	۱							۱
۱۰۱۸	دبیر زبان و ادبیات فارسی	هرمزگان	ابوموسی	ابوموسی	۱	۱		۱	۱							
۱۰۱۹	دبیر زبان و ادبیات فارسی	هرمزگان	قشم	لارک	۱											
۱۰۲۰	دبیر زبان و ادبیات فارسی	هرمزگان	قشم	هنگام	۱	۱										
۱۰۲۱	دبیر عربی	هرمزگان	بشاگرد		۱	۱		۱	۱							
۱۰۲۲	دبیر عربی	هرمزگان	ابوموسی	ابوموسی	۱	۱										
۱۰۲۳	دبیر علوم تجربی-زیست‌شناسی	هرمزگان	بشاگرد		۱	۲			۱							
۱۰۲۴	دبیر علوم تجربی-زیست‌شناسی	هرمزگان	ابوموسی	ابوموسی	۱											
۱۰۲۵	دبیر علوم تجربی-شیمی	هرمزگان	بشاگرد		۲	۲		۱	۱							
۱۰۲۶	دبیر علوم تجربی-شیمی	هرمزگان	ابوموسی	ابوموسی	۱											
۱۰۲۷	دبیر علوم تجربی-فیزیک	هرمزگان	ابوموسی	ابوموسی	۱											
۱۰۲۸	دبیر فرهنگ و هنر	هرمزگان	بشاگرد		۱	۲		۱	۱						۱	
۱۰۲۹	دبیر مطالعات اجتماعی	هرمزگان	بشاگرد		۱	۱			۱							
۱۰۳۰	دبیر مطالعات اجتماعی	هرمزگان	ابوموسی	ابوموسی	۱	۱										
۱۰۳۱	دبیر مطالعات اجتماعی	هرمزگان	قشم	لارک	۱											
۱۰۳۲	دبیر مطالعات اجتماعی	هرمزگان	قشم	هنگام	۱											
۱۰۳۳	دبیر علوم تجربی	هرمزگان	بشاگرد		۱											
۱۰۳۴	دبیر کار و فناوری	هرمزگان	بشاگرد		۲	۳			۱							
۱۰۳۵	دبیر حکمت و معارف اسلامی(فلسفه)	هرمزگان	بشاگرد		۲	۲		۱	۱							
۱۰۳۶	هنرآموز شبکه و نرم‌افزار رایانه	هرمزگان	ابوموسی	ابوموسی	۱	۱										
۱۰۳۷	مربی امور تربیتی مدارس	هرمزگان	بشاگرد		۱				۱							
۱۰۳۸	مشاوره واحد آموزشی	هرمزگان	بشاگرد		۱	۱										
۱۰۳۹	هنرآموز شبکه و نرم‌افزار رایانه	هرمزگان	بشاگرد		۱				۱							
۱۰۴۰	هنرآموز الکترونیک	هرمزگان	بشاگرد		۳	۳		۱	۱							
۱۰۴۱	هنرآموز امور زراعی و باغی	هرمزگان	بشاگرد		۲											
۱۰۴۲	هنرآموز صنایع چوب و مبلمان	هرمزگان	بشاگرد		۱											
۱۰۴۳	هنرآموز صنایع دستی	هرمزگان	بشاگرد		۳	۳		۱	۱							
۱۰۴۴	هنرآموز طراحی و دوخت	هرمزگان	بشاگرد		۳	۳		۱	۱							
۱۰۴۵	هنرآموز مکانیک خودرو	هرمزگان	بشاگرد		۱				۱							

۸-۵) محتوای ارزیابی تکمیلی جدول شایستگی شغل آموزگاری

حیطه	شایستگی	محتوی ارزیابی	سهم ارزیابی تکمیلی	سهم از کل (درصد)
عمومی	باور و التزام عملی به ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی و روحیه جهادی	معارف و اندیشه اسلامی و انقلابی و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	۷۰	۷
	رعایت آداب و اخلاق اسلامی و آراستگی پوشش و ظاهر	شاخص رعایت اخلاق و آداب اسلامی، شئون اجتماعی، حضور فعال در مراسم و مناسک مذهبی و آراستگی پوشش و ظاهر، متعهد بودن به جلوه‌های مطلوب اخلاقی همچون صداقت، صبوری، گذشت، محبت و عطف	۷۰	۷
	مهارت‌های ارتباطی، سازگاری و انعطاف‌پذیری	ابزارهای سنجش و ارزیابی تکمیلی	۳۲	۳.۲
	تعهد و تعلق سازمانی، مسئولیت‌پذیری	ابزارهای سنجش و ارزیابی تکمیلی	۳۶	۳.۶
	تفکر تحلیلی و حل مسأله، خلاقیت، نوآوری و تحول‌خواهی	ابزارهای سنجش و ارزیابی تکمیلی	۳۲	۳.۲
اختصاصی	مهارت‌های تدریس اثربخش	شناخت تفاوت‌های فردی، شیوه‌های تدریس و خلق موقعیت‌های بدیع و خلاقانه و مدیریت کلاس	۶۰	۶
	تربیت چندساحتی	مهارت‌های تربیتی در ساحت‌های اعتقادی، عبادی و اخلاقی؛ اقتصادی و حرفه‌ای؛ علمی و فناوری؛ اجتماعی و سیاسی؛ زیستی و بدنی؛ زیبایی‌شناختی و هنری	۳۰	۳
	انگیزه حرفه معلمی	اشتیاق، علاقه و انگیزه به حرفه معلمی و برخورداری از نگرش غنی نسبت به تعلیم و تربیت و کار کردن با دانش‌آموزان	۲۰	۲
	کاربست فناوری‌های نوین آموزشی	آشنایی با تکنولوژی و نرم‌افزارهای آموزشی	۲۰	۲
	کسب مقام در مسابقات و رویدادها و جشنواره‌های معتبر استانی و ملی و جهانی	کسب مقام در مسابقات و رویدادهای معتبر علمی، ادبی، فرهنگی، هنری، ورزشی، تربیتی، آموزشی و فناوری	۱۰	۱
	سوابق فعالیت‌های تحصیلی، آموزشی، فرهنگی، جهادی، تربیتی و فناوری‌های نوین	مستندسازی تجربیات و سوابق تدریس و فعالیت در مراکز آموزش عالی، گروه‌های جهادی، مدارس، مراکز فرهنگی، تربیتی و تحقیقاتی با ارائه مدارک معتبر از مراجع ذیربط و بیمه	۲۰	۲
		گواهی معتبر مهارت‌ها و مرتبه‌های علمی، ادبی، فرهنگی، هنری، ورزشی، تربیتی، آموزشی و فناوری	۱۰	۱
		تقدیرنامه‌های مرتبط در سطح (امتیاز بر اساس سطوح کسب تقدیرنامه)	۱۰	۱
تخصصی	تسلط بر برنامه درسی و تربیتی مورد نیاز دوره ابتدایی	توانایی نوآوری و ابتکار آموزشی و بازی‌وارسازی مفاهیم ریاضی، علوم، اجتماعی و...	۳۸	۳.۸
		توانایی قصه‌گویی، شعرخوانی، داستان‌خوانی و...	۳۰	۳
		زیبانویسی، طراحی، کاردستی و نقاشی	۳۲	۳.۲
		توانایی تلاوت قرآن و درک معانی آن	۴۵	۴.۵
		توانایی اجرا و طراحی بازی و ورزش و سواد سلامت	۳۵	۳.۵
جمع کل			۶۰۰	۶۰

جدول شایستگی مشاغل دبیری و هنرآموز

ردیف	سهم ارزیابی تکمیلی	محتوی ارزیابی	شایستگی	حیطه
۶	۶۰	معارف و اندیشه اسلامی و انقلابی و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	باور و التزام عملی به ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی و روحیه جهادی	عمومی
۲	۲۰	توانایی تلاوت قرآن و درک معانی آن		
۶	۶۰	شاخص رعایت اخلاق و آداب اسلامی، شئون اجتماعی، حضور فعال در مراسم و مناسک مذهبی و آراستگی پوشش و ظاهر، متعهد بودن به جلوه‌های مطلوب اخلاقی همچون صداقت، صبوری، گذشت، محبت و عطف	رعایت آداب و اخلاق اسلامی و آراستگی پوشش و ظاهر	
۳.۲	۳۲	ابزارهای سنجش و ارزیابی تکمیلی	مهارت‌های ارتباطی، سازگاری و انعطاف‌پذیری	
۳.۶	۳۶	ابزارهای سنجش و ارزیابی تکمیلی	تعهد و تعلق سازمانی، مسئولیت‌پذیری	
۳.۲	۳۲	ابزارهای سنجش و ارزیابی تکمیلی	تفکر تحلیلی و حل مسأله، خلاقیت، نوآوری و تحول‌خواهی	
۳.۵	۳۵	شناخت تفاوت‌های فردی، شیوه‌های تدریس و خلق موقعیت‌های بدیع و خلاقانه و مدیریت کلاس	مهارت‌های تدریس اثربخش	اختصاصی
۳.۵	۳۵	مهارت‌های تربیتی در ساحت‌های اعتقادی، عبادی و اخلاقی؛ اقتصادی و حرفه‌ای؛ علمی و فناوری؛ اجتماعی و سیاسی؛ زیستی و بدنی؛ زیبایی‌شناختی و هنری	تربیت چندساحتی	
۳	۳۰	اشتیاق، علاقه و انگیزه به حرفه معلمی و برخورداری از نگرش غنی نسبت به تعلیم و تربیت و کارکردن با دانش‌آموزان	انگیزه حرفه معلمی	
۳	۳۰	آشنایی با تکنولوژی و نرم‌افزارهای آموزشی	کاربست فناوری‌های نوین آموزشی	
۱	۱۰	کسب مقام در مسابقات و رویدادهای معتبر علمی، ادبی، فرهنگی، هنری، ورزشی، تربیتی، آموزشی و فناوری	کسب مقام در مسابقات و رویدادها و جشنواره‌های معتبر استانی و ملی و جهانی	
۲	۲۰	مستندسازی تجربیات و سوابق تدریس و فعالیت در مراکز آموزش عالی، گروه‌های جهادی، مدارس، مراکز فرهنگی، تربیتی و تحقیقاتی با ارائه مدارک معتبر از مراجع ذیربط و بیمه	سوابق فعالیت‌های تحصیلی، آموزشی، فرهنگی، جهادی، تربیتی و فناوری‌های نوین	
۱	۱۰	گواهی معتبر مهارت‌ها و مرتبه‌های علمی، ادبی، فرهنگی، هنری، ورزشی، تربیتی، آموزشی و فناوری		
۱	۱۰	تقدیرنامه‌های مرتبط در سطح (امتیاز بر اساس سطوح کسب تقدیرنامه)		
۴.۵	۴۵	توانایی نوآوری و ابتکار آموزشی و بازی‌وارسازی مفاهیم آموزشی	تسلط بر برنامه درسی و تربیتی مورد نیاز دوره ابتدایی	تخصصی
۴.۵	۴۵	توانایی سناریونویسی و طراحی و تولید محتوای آموزشی مطابق با عنوان شغل		
۹	۹۰	اجرای عملی تدریس مطابق با عنوان شغل / آزمون عملی کارگاهی در شایستگی فنی برای مشاغل هنرآموز		
۶۰	۶۰۰	جمع کل		

بسمه تعالی

«فرم استشهاد محل سکونت جهت شرکت در آزمون های استزامی»

محل
الصاق
عکس

اینجانب فرزند کد ملی از مطلعین و
معتمدین محل تقاضا دارم که شهرستان محل سکونت فعلی و مدت سکونت اینجانب را گواهی نمایند.
با تشکر
امضا و اثر انگشت

اینجانبان امضاء کنندگان ذیل گواهی می نمایم که نامبرده بالا در حال حاضر در بخش شهرستان ساکن
است و مدت سال ماه است که در این شهرستان سکونت داشته است.

اینجانب به کد ملی صحت مراتب فوق را گواهی می نمایم. امضا و اثر انگشت

اینجانب به کد ملی صحت مراتب فوق را گواهی می نمایم. امضا و اثر انگشت

اینجانب به کد ملی صحت مراتب فوق را گواهی می نمایم. امضا و اثر انگشت

این قسمت توسط فرمانداری یا نیروی انتظامی (پاسگاه یا کلانتری محل) تکمیل گردد.

موارد فوق مورد تایید این می باشد.

محل مهر - امضا

فرمانداری، پاسگاه یا کلانتری محل

تذکرات مهم :

۱. تکمیل این فرم برای تمامی داوطلبان بومی شهرستانی که متقاضی استفاده از اولویت استخدام به لحاظ ساکن بودن با سابقه حداقل ده سال سکونت می باشند، الزامی است.
۲. داوطلبان بومی شهرستانی که دارای سوابق تحصیلی در مقاطع ابتدایی، راهنمایی و یا دبیرستان در شهرستان مورد تقاضا باشند، با تایید اداره آموزش و پرورش شهرستان مربوطه صرفاً می توانند از آن برای احراز تمام و یا قسمتی از سوابق ده سال سکونت در شهرستان مورد تقاضا بهره مند گردند و تکمیل این فرم برای احراز ساکن بودن فعلی آنان در شهرستان مورد نظر الزامی می باشد.
۳. چنانچه متقاضی برای تایید سابقه حداقل ده سال سکونت خود در شهرستان مورد تقاضا، در بیش از یک بخش از شهرستان مربوطه سکونت داشته باشد، می تواند از یک نسخه دیگر از این فرم نیز برای این منظور استفاده کند.
۴. این فرم صرفاً جهت بهره مندی داوطلبان متقاضی استفاده از اولویت بومی شهرستانی (به جز شهرستان تهران و مراکز استانها) در آزمون های استخدامی می باشد.